مكتبات • نت

كتيب غير دورى يصدر مؤقتاً عن استخدام الإنترنت والنظم الآلية فى المكتبات ومراكز المعلومات والتطورات التكنولوجية المستقبلية

ISSN: 1110 - 7464

المجلد الاول - العدد الثالث - مارس 2000

3

IPIS•COM
ايبيس للتوزيع وتكنولوجيا المكتبات

مستشار التحرير
أ.د. فتحى عبد الهادى
رئيس التحرير
د. زين عبد الهادى
مدير التحرير
رؤوف هلال
سكرتير التحرير
عماد عيسى
مدير التسويق
أسامه الكاشف
توزيع
IPIS•COM
ايبيس للتوزيع وتكنولوجيا المكتبات
٣٥ ش الدرى
- العجوزة - الجيزة -
جمهورية مصر العربية
ت : ٣٤٩٤٤٩٧
٠١٢٣٤٧٠٥١٧
ف : ٤١٧٥٤٠٧
e-mail:
zhady41@hotmail.com
تصميم و طباعة
STEP
ADVERTISING
Tel.: 7105960

March 2000

أحلام صغيرة.. أحلام كبيرة

المعلومات سلعة.. تباع وتشترى

أ.د. محمد فتحي عبد الهادي

قال لي أحد الزملاء الأعزاء أنت رئيس تحرير مجلة متخصصة تعتز بها.. هل لك أن تهديني العدد الأخير من المجلة وأية أعداد أخرى منها متوافرة لديك.. فقلت له باسما: أما العدد الأخير فهو لك لكن الأعداد الأقدم تختفي أولا بأول..

وبعد صدور عدد جديد من المجلة حدّثني زميلي في التليفون بأنه قرأ العدد الذي أعطيته له وأنه يطلب العدد الجديد..

زميلي العزيز.. إن عدد المجلة الواحد يكلف كثيرا؛ فكاتب المقال ينال مكافأة عما يكتب، والمطبعة تطلب تكاليف الطبع بمجرد الانتهاء من العدد، والورق سعره يرتفع يوماً بعد يوم، ومكتب الناشر به العديد والعديد من الموظفين.. من يدفع لكل تلك الأطراف إذا وزعت المجلة مجاناً؟.

وإذا كانت المعلومات التي تضمها أوعية المعلومات بمختلف أشكالها هي مصدر ثقافة الفرد وعلمه ومصدر المتعة له، فإنها كانت وما تزال سلعة تباع وتشترى، إلا أن الظاهرة الجديدة أنها لم تعد سلعة هامشية وإنما أصبحت سلعة رئيسية قامت حولها صناعة واعدة هي صناعة المعلومات تشكل الدعامة الأساسية لاقتصاديات الأمم المتقدمة وتلك التي تسير في التنمية بخطى متسارعة. وصار قطاع المعلومات هو أهم قطاعات الاقتصاد وأكبر مصدر للدخل القومي ولتشغيل القوى العاملة.

زميلي العزيز.. أعرف أنك لا تستطيع شراء كل شيء.. وأن أسعار المعلومات في تزايد مستمر.. ولكن حاول أن تختار ما هو مفيد لك، واستخدم حقك في أن يوفر لك مرفق المعلومات الذي تتردد عليه لاختيار ما تحتاجه من معلومات، فهو أقدر منك على شراء ما لا تقدر عليه..

ضع نفسك مكان صاحب المؤسسة التي تنتج المعلومات أو أي سلعة أخرى. هل تقبل أن توزع منتجاتك مجاناً؟..

وفضلا عن هذا فأنت تذهب للطبيب لاستشارة طبية لبضع دقائق تدفع في مقابلها عشرات الجنيهات من أجل الحفاظ على الصحة..

وأنت تذهب إلى السوبر ماركت للحصول على مواد غذائية تدفع في مقابلها عشرات الجنيهات من أجل الحفاظ على الحياة..

وأنت تذهب إلى محلات الملابس للحصول على ملابس تدفع في مقابلها عشرات الجنيهات من أجل الحفاظ على المظهر..

زميلي العزيز.. إن ما يحصل عليه الفرد مجاناً قد يكون لمرة أو لمرتين ولن يشعر الفرد بقيمة مثل ما يدفع مقابله..

فتحي عبد الهادى

من أوراق الـمحـــــــرر

حول المقارنة بين هورايزون ويونيكورن

وصلتني كثير من الرسائل عبر البريد الإلكتروني وعبر كثير من الأصدقاء سواء المؤيدين أو الساخطين، حول موضوع "المقارنة بين هورايزون ويونيكورن"، ولنبدأ من المعارضين، بعضهم يرى أننا تجاوزنا الحدود بنشر هذه المقالة، دفاعا عن النظام الذي يتخذ جانبه، وأنا معه ولست ضده، وفريق المؤيدين يرى أننا قدمنا عملا علميا ليس له أى جانب دعائي لمصلحة نظام على نظام.. ولكن هذه الضجة كشفت عن الكثير!

١- أن من عارض ذلك لم يقم بتقديم كلمة واحدة تؤيد لماذا يعارض ما كتبناه، وقد وعد مستشار التحرير نفسه بنشر أى كلمة تأتي إليه تفند ما قلناه ومن المؤكد أن ذلك سوف يسعدنا، أن نكون حلقة نقاش حول ما للنظم الآلية وما عليها في العالم العربي! (فقط نبحث عن حوار علمي هادئ بعيداً عن كل الحساسيات؟) (بالمناسبة لقد تدخلت شخصيا في بعض ثنايا المقال للتخفيف من حدته)

٢- أن من أيد وصلتني منهم رسائل عدة، لن أنشرها إلا بعد أن أنشر ردا كاملا من الجبهة المعارضة لما نشر! حيث سوف يثرى هذا الرد الحوار الذى نريده!

٣- وربما أيضا أود أن أشير في هذا المقام إلى أن هذه النشرة ليست مصرية وإنما عربية خالصة، فهي لا تعبر عن رأى فئة واحدة وإنما عن رأى كل الفئات من المحيط إلى الخليج! والواقع المصري هو انعكاس للواقع العربي بما فيه الواقع السعودي والتونسي والليبي والسوري كل منهم انعكاس للفئة الأم التى تشملنا جميعا.. وهى المكتبات! وعلى ذلك فأنا أتمنى من كل الكتاب أن يكتبوا من هذا المنطلق.. ولكل القراء الأعزاء أن يعلموا أننا نكتب ونقرأ من هذا المنطلق!

تتبقى كلمة أخيرة.. هذه النشرة هي رؤية سنوات طويلة للتغير والتبدل الثقافي والتكنولوجي الذي مر على العالم العربي.. أتمنى من الجميع الذين شرفونا باشتراكهم فيها، أو شرفونا بقراءتهم لها، أو شرفونا بالدعوة لنا، أو بالدعوة علينا، أن يعلموا أننا نقدر دعمهم لنا، المعنوى قبل المادى، وأن يعلموا أيضا أننا وصلنا بصوتنا الصغير إلى أوروبا والولايات المتحدة الأميركية، وهو مالم تحققه نشرة مؤقتة غير دورية تباع من قبل، وهو ما يضعنا من جديد فى مرحلة تحدى لما هو قادم.

زين عبد الهادى



الافتتاحية

مستقبـــل الفضـــاء الرقمـــي

د. زيـــــن عبد الهادي
zhady٤٦@hotmail.com

الفضاء الـرقمي مصـطلح يقـابل المصـطلح الإنجليزي Cyber Space وهو يعني مجموع شبكات الحاسب الآلي الممتدة عبر آلاف الشركات والمؤسسات والجامعات والتي يمكن أن يكون لها مواقع على شبكة الإنترنت بحيث يمكن الدخول والتجول في هذا الفضاء الإلكتروني ، مثلما يتم يتجول في الفضاء الطبيعي.

ومع توافر الإمكانات والقدرات لتطوير هذه الشبكات عل مستوى العالم ، يبرز السؤال ، ما هو مستقبل الفضاء الرقمي؟!.

الحقيقة أنه ليست هناك إجابة محددة يمكن أن تقودنا إلى تصور مستقبل هذا الفضاء الجديد ، ولكن يمكن أن نسوق لكم قصة قصيرة كتبها عالم الفيزياء الراحل والكاتب القصصي المعروف "اسحاق عظيموف" ، فقد تصور في قصته وجود جهاز كمبيوتر يحتوي على جميع المعلومات عن سكان العالم نساءً ورجالاً ، كباراً وصغاراً ، وصاحب هذا الجهاز يريد أن يتزوج من امرأة ذات مواصفات معينة ، فجلس أمام الحاسب وبدأ يتحاور معه عن المرأة التي يريد أن يتزوجها ، وبدأ الحاسب يتجاوب معه ، فكتب له المواصفات واحدة بعد الأخرى ، والحاسب يقوم في كل مرة باستبعاد حتى وصل إلى امرأة وحيدة في العالم تنطبق عليها هذه المواصفات ، وحتى أصبح الأمر كذلك أطفأ الرجل أنوار الغرفة وخرج منها وهو يُمنّي النفس بأنه سيتزوج هذه المرأة في الغد ، أما الحاسب فقد أعاد تشغيل نفسه مرةً أخرى ، وكتب على الشاشة لابد أن أتخلص من صاحبي وأتزوج أنا هذه المرأة ؟!.

وكان السبب وراء قيام الجهاز باتخاذ هذا القرار ، أن صاحبه وضع فيه كل المعلومات عن أحاسيسه ومشاعره واتجاهاته وأمنياته ، أي وضع فيه حسه الإنساني ، فأصبح جهاز الكمبيوتر يتصرف كأنه نفس الشخص ، مما يعني أن قدرات التفكير والذكاء يمكن بثها إلى الحاسبات. لقد كتب "عظيموف" هذه القصة بينما كانت أبحاث الذكاء الاصطناعي الخاصة ببث قدرات الرؤية والتمييز الصوتي والسمعي والحركي ما زالت في بدايتها.

هذا عن جانب ، أما الجانب الآخر فيتعلق بالتقدم الذي وصلت إليه أبحاث الإنترنت ومواقع الشبكة المنكبوتية ، حتى بات العلماء يطلقون على هذا التطور الجديد اسم "الإنترنت الثانية" ، فكيف تختلف عن الإنترنت التي نعمل عليها الآن!!

الحقيقة أن "الإنترنت الثانية" هي شبكة تعمل في بيئة الأوعية المتعددة أي الصوت والصور والرسوم والحركة ، وهي عكس "الإنترنت الأولى" التي نعمل عليها الآن التي ولدت للعمل في بيئة النصوص مما يعني ضرورة تسريع إمكانات الاتصال عبر الشبكات ، وتوفير قدرات تكنولوجية أعلى للأجهزة لعرض المؤتمرات عن بعد مما يعني نقل الصورة الحقيقية في نفس اللحظة.

ربما يكون هذان المؤثران هما أهم العناصر التي سيتعلق بها مستقبل الفضاء الرقمي ، أعني بهما الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence ، وتطور الأبحاث فيه ، وأيضاً حقل نقل الصور والرسوم المتحركة ، مما سيوفر بنية عالية القيمة للعمل سواء في مجال البحث العلمي والأكاديمي ، أو في مجال قطاع الأعمال سواء العام أو الخاص ، وسيكون له تأثيره الثقافي الهائل.

سوف تدخل الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كل منزل في العالم ، بل ستكون موجودة على كل جهاز ، مما سيستدعي مننا أن ننتبه إلى ما قاله جورج أرويل في روايته الشهيرة (١٩٨٤) وهو حديث سنعود إليه في القريب العاجل بإذن الله.

ولكن هل معنى ذلك تراجع أدوات الثقافة التقليدية من كتاب ومجلة وجريدة وفيلم سينمائي وعرض مسرحي وإذاعة وتليفزيون ، الحقيقة أن التاريخ لم يظهر أي نوع من التمييز العنصري نحو أي أداة ثقافية، القوي هو فقط الذي سيسود ، مما يعني حسب رؤيتنا الأولية أن تاريخ الإنترنت بدأ ولن ينتهي ، قد تختلف معي عزيزي القارئ أو تتفق ، ولكن جدلية التاريخ التي نادى بها هيجل ، سوف تفرض نفسها في النهاية!!

زيـــــن

شبكة الإنترنت وتزويد المكتبات العربية بمصادر المعلومات

د. محمود عبد الكريم الجندى

لقد غيرت ثورة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات كثيرا من المفاهيم التى ظلت راسخة عقودا متتالية ، وشبكة الإنترنت وما أحدثته من ثورة فى نقل المعلومات غيرت هى الأخرى كثيرا من المفاهيم ووظائف المكتبة تجاه المستفيدين منها ، فلم تعد المكتبة ذلك المبنى الذى يضم أمهات الكتب والعناوين البراقة من جميع أنواع مصادر المعلومات فقط ، بل أصبح تعريف المكتبة هو مدى قدرتها على الاتصالات والتشابك مع أقرانها فى الداخل والخارج بهدف توفير مصادر المعلومات .

وعلى ذلك ينبغى التعرف على إمكانية استغلال شبكة الإنترنت فى تزويد مكتباتنا العربية على اختلاف أنواعها وتخصصاتها بمصادر المعلومات التى تتماشى مع احتياجات المستفيدين منها ، وذلك من خلال التعرف على مبررات استخدام النظم التكنولوجية فى عملية التزويد وأهمية ذلك . والمقومات اللازم توافرها فى مكتباتنا العربية لاستخدام هذه الشبكة فى عملية التزويد والتى يرى أن من أهم هذه المقومات ضرورة تهيئة المستفيد العربى سريعا للتعامل مع بيئة إلكترونية كاملة بعيدا عن الشكل الورقى المعتاد، ومن ثم الطرق التى يمكن للمكتبات العربية أن تسلكها للاستفادة من شبكة الانترنت فى عملية التزويد حيث يقترح طريقتين :

أولهما : استغلال أحد النظم المتاحة للتزويد على شبكة الانترنت للقيام بمهام البحث الفورى عن مصادر المعلومات . ومثال لهذه الأنظمة نقدم عرضا لأنظمة (Acqweb) و نظـــــــام (Library Electric) ، مع توضيح طبيعة النظام وإمكانياته من حيث اختيار نوعية وعناوين مصادر المعلومات والتحقق البيليوجرافى منها من خلال قواعد البيانات المحلية والعالمية ، وطرق الحصول عليها سواء فى شكل إلكترونى أو شكل مطبوع وأسعار ذلك ونسبة الخصم وأسلوب الدفع ومواعيد التسليم وطرق الإتاحة .

ثانيهما : إنشاء دليل بمواقع موضوعات اهتمام المكتبة والدخول لها على شبكة الانترنت ، ونوضح أيضا كيف أن كل مكتبة تستطيع أن تعد دليلا بالمواقع التى تتيح موضوعات اهتمامها وذلك من خلال البحث الإلكترونى على الشبكة أو من خلال مجموعات المراجع التى أعدت خصيصا للتعريف بمواقع شبكة الإنترنت والتى أصبحت متاحة حاليا فى سوق النشر المحلى والعالمى .

١ . استخدام تكنولوجيا المعلومات فى عملية التزويد.

مع دخول النظم الآلية جميع مجالات الحياة ، رأت المكتبات ضرورة استغلال هذه التكنولوجيا المتطورة لتطوير وظائفها والارتقاء بخدماتها وفقا للدقة والسرعة التى يكفلها الحاسب الآلى ، ولقد استغلت هذه التكنولوجيا داخل المكتبات أولاً فى ميكنة إجراءات الإعارة والفهرسة ، وذلك لتوحيد إجراءات كل من العمليتين فى كافة أنواع المكتبات ، ولم يكن من السهل ميكنة إجراءات التزويد فى بادئ الأمر ، وذلك لأن هذه العملية تنطوى على اختلافات كثيرة بين المكتبات فى إجراءات الشراء وأساليب المعاملات المالية التى تخضع عادة لسيطرة وحدة أخرى فى الهيكل التنظيمى للمؤسسة الأم التى تتبعها المكتبة ، إلا انه تم التغلب على هذه الاختلافات فى الإجراءات بتصميم نظم إلكترونية تكفل الحصول على عدد كبير من الصيغ المتنوعة الخاصة بإجراءات التزويد والتقارير المالية .

وعندما تُقدِم المكتبات على ميكنة إجراءات التزويد فإن مبرراتها لذلك العمل تنحصر فى الوصول إلى ما يأتى :

- تحقيق السرعة فى الإجراءات ، ورفع معدلات إصدار أوامر التوريد .
- خفض تكاليف التزويد، والاستغلال الأمثل لميزانية المكتبة.
- الارتفاع بمستوى إدارة الموارد المالية.
- تحقيق التوافق مع المكتبات الأخرى فى سياق تقاسم المصادر.
- المواكبة والإفادة من التكنولوجيا المتطورة .

وعندما تبدأ المكتبة فى ميكنة إجراءات التزويد بها ستجد نفسها أمام عدة خيارات وعليها المفاضلة فيما بينها وفقا لظروفها وإمكاناتها ، وتشتمل هذه البدائل على ما يأتى :

- وضع نظام محلى للتزويد يتفق والمواصفات التى تحددها المكتبة .
- الحصول على برامج جاهزة لإجراءات التزويد .
- الحصول على نظام آلى للتزويد يشمل كلا من الأجهزة والبرامج الجاهزة .

- الإفادة من النظام الفرعى للتزويد الخاص بأحد المرافق البيبليوجرافية العالمية المتاحة ، وذلك على أساس اقتسام الوقت .
- استخدام أحد النظم الآلية الخاصة بموردى الكتب .

وعلى المكتبة الاختيار وفقا لمقوماتها وطبيعتها وقدرة القائمين عليها من البدائل السابقة ، إلا أنه بخلاف ما سبق وظهور تكنولوجيا شبكة الاتصالات الدولية (الإنترنت) وجدت المكتبات نفسها أمام بديل جديد يمكنه أن يكون له دورا فاعلا فى عملية تزويد المكتبة بمصادر المعلومات، فماذا عن إمكانية استغلال هذا البديل الجديد...هذا ما نعرفه من خلال السطور الآتية

٢. استغلال تكنولوجيا شبكة الإنترنت في مجال التزويد .

يمكن استغلال شبكة الإنترنت فى مجال التزويد حيث أنها تتيح إمكانية القيام بعملية انتقاء واختيار ، وشراء ، والمشاركة فى مصادر المعلومات على المستوى العالمى ، وذلك بطريقة سهلة ميسرة دقيقة سريعة ، مع الاقتصاد فى النفقات ، والاختيار الجيد لأوعية المعلومات الحديثة فى مختلف الموضوعات .

وقبل الحديث عن كيفية استغلال هذه الشبكة للحصول على مصادر المعلومات يجب على المكتبة أن تتخذ عدة تدابير على النحو الآتى :

١- أولا ومن البديهى ضرورة الاشتراك فى شبكة الانترنت وتوفير أسباب وجودها من خطوط هاتف وأجهزة حاسبات ذات سعات عالية تتناسب مع الدور المطلوب منها ، إلى جانب ضرورة توافر عدد كبير من الطرفيات (المنافذ **Terminal**) للاستخدام من جانب المستفيدين من المكتبة

٢- ضرورة توافر عدد من أخصائى المعلومات القادرين على التعامل مع الشبكة وإعداد استراتيجيات البحث وإجراء البحوث وتدقيق نتائجها وإخراجها للمستفيدين الطالبين لها .

٣- توفير ورصد ميزانيات مخصصة لتحديث الاشتراك فى الشبكة والاشتراك فى مصادر المعلومات المتاحة عن طريقها .

٤- ضرورة إنشاء موقع للمكتبة على الشبكة على أن يتضمن صورة كاملة عن المكتبة ومجموعاتها ومميزاتها وطرق الاستفادة منها وإمكانيات التعاون والإتاحة من خلال الشبكة ، على أن يتم التحديث والإضافة والحذف للموقع كلما كان ذلك فى صالح المكتبة.

٥- الدعوة المكتبية لشبكة الانترنت بين كافة فئات المستفيدين ومحاولة كسر الحاجز النفسى بين المستفيد وتكنولوجيات العصر عن طريق تدريبه على استخدام الشبكة فى الحصول على بغيته من مصادر المعلومات .

وبعد ذلك يمكن للمكتبة الاستفادة من شبكة الإنترنت بعدة طرق على النحو الآتى : -

١/٢ . استغلال أحد النظم المتاحة للتزويد على شبكة الإنترنت للقيام بمهام البحث الفورى على الشبكة .

ولقد ظهر فى الآونة الأخيرة من خلال شبكة الإنترنت عدة نظم عالمية متخصصة فى تلبية حاجة المكتبات المختلفة من أوعية المعلومات، ومثال لهذه الأنظمة يمكن للمكتبة أن تعتمد على أنظمة مثل (**Acqweb, Electric library**) لتلبية احتياجاتها من مصادر المعلومات المختلفة ، حيث أن لكل منها العديد من المميزات ، وعلى المكتبة أن تفاضل وتختار النظام الملائم لها ، أو أن تستغل مميزات كل نظام من هذه الأنظمة فى سبيل الحصول على بغيتها من مصادر المعلومات . وكل نظام من هذه النظم يتميز ببعض المميزات وله القدرة على تزويد المكتبة بمصادر المعلومات على النحو الآتى :

١/١/٢ نظام **ACQWEB** للتزويد من شبكة الإنترنت :

يتيح نظام " **ACQWEB** "(**http://www. Library.** **/acqs./acqs.htmivanderbilt.edu/law**) للتزويد من خلال شبكة الإنترنت قواعد بيانات عالمية كاملة أمام من يقوم بعملية الاختيار والاقتناء على النحو الآتى :

- بداية يقدم نبذة وافية عن النظام ، تبين طريقة الاستخدام والبحث عن أوعية المعلومات ، وطرق التحقق البيبليوجرافى ، وطريقة طلب الأوعية عن طريق الشراء .
- قاعدة بيانات بأدوات ومصادر التحقق البيبليوجرافى لأوعية المعلومات المختلفة ، المتمثلة فى : الأدوات البيبليوجرافية التقليدية المطبوعة التى نعرفها وغير المطبوعة ، مثل فهارس وأدلة وقوائم الناشرين، مراجعات الكتب، نقد الكتب فى الصحف والدوريات المتخصصة ، البيبليوجرافيات العامة والقياسية، فهارس المكتبات ، البحث فى قواعد البيانات الإلكترونية المتاحة على الخط المباشر ، إلى جانب فهارس مجموعات مكتبات مختلفة فى أنحاء العالم .
- دليل عالمى بالناشرين والموردين ، يُمكن البحث من خلاله عن طريق ثلاثة مداخل ، حيث رتب هجائياً ، وجغرافياً ، وموضوعياً، ويعطى الدليل عن كل ناشر ومورد اسمه كاملاً، عنوانه، عنوان

بريده الإلكترونى ، وطرق الاتصال الأخرى به ، ونسبة الخصم التى يمكن أن يقدمها عن نوعيات الأوعية فى حالة الشراء من خلاله .

- دليـل بالجمعيـات العـلمية والمنظمات الدوليـة الحكوميـة وغـير الحكوميـة ، ويتضـمن عن كل منها ، تعريفاً بالجمعية أو المنظمة ، تـاريخ نشـأتها ، أهدافهـا وأنشـطتها ، كيفيـة الاشـتراك بهـا ، مطبوعاتها وكيفية الحصول عليها .

- دليـل كـامل بالدوريـات العـلمية وأدلتها المتخصصة التقليدية وغير التقـليدية فـى كافـة موضـوعات المعـرفة البشرية ، باللغات العالمية المختـلفة ، ويعطـى عـن كل عنوان كافة التفاصيل الخاصة به والسعر وكيفية الإتاحة والاشتراك .

- دليـل بالمـراجع العامـة والمتخصصـة والمكانـز فـى كافـة موضـوعات المعرفة البشرية وطرق إتاحتها والاشتراك بها والحصول عليها .

- نظـام المحاسـبة وتقاريـر الشـراء والـتزويد ، وكيفية تحويل بيانات أرقـام بطاقـات الإئتمان لإجراء عمليات الشراء وضبطها أمنيا. حيث تعتـبر مـن العمـليات الهامـة كـى يتم الحصول بشكل آلى تماما على أوعية المعلومات المطلوبة للشراء.

٢/١/٢ نظام **Electric library** للتزويد من شبكة الإنترنت

يتيح نظام ال " **Electric library**

(www٢.elibrary.com) مـن خـلال الإنترنـت ، فهـو يـتيح للمكتبة والمستفيد الإطلاع من خلال العديد من المداخل على مئات مـن الدوريـات العـلمية ، عـدد ضـخم من الكتب ، مئات من الخرائط ، الـنص الكـامل لأكـثر مـن (١٥٠) صحيفة يومية ، وآلاف من البرقيات السـلكية واللاسـلكية الـتى تـرد لوكـالات الأنـباء ، بـرامج الإذاعـة والتـليفزيون ، إلى جـانب مجموعـة تـزيد عـن (٢٨٠٠٠) صـورة ، إلى جـانب بعـض مصـادر المعـلومات الأخـرى مثل التقارير العلمية وأعمال المؤتمرات ..... الخ مصادر المعلومات .

☐ واسـتخدام الأنظمـة السـابقة للحصول على مصادر المعلومات فـى منـتهى السـهولة والسـرعة ، إذ أنه بمجرد الدخول إلى مواقعهـا عـلى شـبكة الإنترنت يستلزم صياغة استراتيجية البـحث عـن طـريق اسـتخدام الكـلمات المفتاحية المعبرة عن الموضـوع مباشـرة، ومـن ثـم إعطـاء أمـر البحث ، وبعد فترة انـتظار بسيطة تظهـر نـتائج الـبحث متضـمنة كافـة أشكال أوعيـة المعـلومات الـتى تـتحدث فى الموضوع وأماكن وجودها والمـتاح مـنها وغير المـتاح وكيفيـة الحصول عليه ، وبمجرد اخـتيار أحـد العـناوين الـتى ظهـرت فـى نـتائج البحث يتم التأشير عـليه فقـط ، عـند ذلـك يتم عرضه كاملا على شاشة الحاسب حسب درجة إتاحته ، وبإمكان المستفيد تصفح ذلك إلكترونيـا ، وعـندما تقـرر المكتـبة مـدى مطابقته لموضوعات اهتمامها يمكنها الحصول على نسخة إلكترونية منه إذا كان مـتاحا ، وإن لم يكـن كذلـك يمكـنها الاشـتراك بـه وفقـا لإجراءات الاشتراك والشراء من خلال الشبكة ذاتها .

ومـن ذلـك نـرى أن المكتـبة عـن طـريق اسـتغلال شـبكة الإنترنـت يمكـنها الحصـول عـلى كـثير مـن مصـادر المعلومات الحديـثة لصالح المسـتفيدين مـنها ، سـواء عـن طـريق الشراء والاشتراك ، أو عن طريق اسـتغلال مصـادر المعـلومات المتاحة بالمجان ، أو عن طريق التبادل مع المؤسسـات العـلمية العالمـية والمكتـبات المناظرة لها ، كما يتبين أنه من خـلال اسـتخدام تكـنولوجيا الإنترنـت ترشـيد الإنفـاق فـى المـيزانية واستغلالها عـلى الـنحو الأمثل فى الحصول على الأوعية الحديثة فور إتاحتها مباشرة .

٢/٢ . إنشـاء دليـل بمواقـع (**Sites**) موضـوعات اهتمام المكتبة والدخول لها على شبكة الإنترنت مباشرة .

وهـنا تـلجأ المكتـبة لـلدخول مباشرة على مواقع اهتمامها المختلفة عـلى الشـبكة بعد تحديدها عن طريق الأدلة و الأدوات المختلفة المتاحة لـلتعريف بهـذه المواقـع وإمكانياتهـا وطـرق الحصـول عـلى بياناتها ، ولذلـك فعـلى المكتـبة أن تعـد دلـيلا كـاملا بـالمواقع المختـلفة لكافـة الموضـوعات مجـال اهـتمامها وأن تعمـل على تصنيفه حسب الموضوعات وأن تـرتب المواقـع تحـت الموضـوعات حسب فـئات مصادر المعلومات ، وبذلـك تيسـر عـلى المستفيدين اسـتغلال هـذه التكـنولوجيا والدخـول مباشرة فى المواقع التى تلبى احتياجاتهم .

ومثال لما ينبغى أن يكون عليه الدليل المقترح المثال الآتى : –

ففـى مجـال الكـيمياء كـأحد الموضوعات نجد أنها تتفرع إلى العديد مـن التفريعـات الجزئـية ، وأصبح لكل جزئية مصادرها المتنوعة المتاحة والمـتوفرة مـن خـلال الشبكة ، وموضوع الكيمياء كموضوع عام نجد أنه يحظـى بالكـثير مـن فـئات مصـادر المعلومات المتاحة على الشبكة فعلى سبيل التمثيل لا الحصر نجد : [١]

---

١ - Stout , rick . the internet science, research , and technology . - new york : osborne mcgraw-hill , ١٩٩٦ p ٦٠

- من الأعمال المرجعية الكلاسيكية العامة فى الكيمياء والمتاحة على الشبكة .المرجع الأساسى الشامل فى الكيمياء والمتاح بعدة لغات حية والمعنون : chemistry index ومدخله على الشبكة

http://www.chemie.fuberlin.de/chemistry

- أما موقع American Chemical Society فإنه يشتمل على عدة دوريات بلغ عددها حوالى ٢٤٠ دورية علمية أهمها دورية journal of the American chemical society ومدخله على الشبكة

gopher ://acsinfo.acs.org

- أما موقع American Institute Of Chemical Engineers فإنه كما نرى متخصص فى أحد فروع الكيمياء ، وعلى شاكلته نرى الكثير من المواقع مخصصة لأحد فروع الكيمياء فقط ومداخله على الشبكة

http://www.che.ufl.edu/www-che/aiche/
http://www.et.byu.edu/student-chapters/aiche/aiche.htm

- موقع analytical chemistry خاص بالكيمياء التحليلية يحتوى على العديد من مصادر المعلومات التى لا تستطيع المكتبة الحصول عليها فى صورتها التقليدية بسهولة مثل نصوص مقابلات العلماء فى المجال ، الحوارات التى تتم على هامش المؤتمرات، الملاحظات والتعليقات ، هذا إلى جانب قواعد البيانات وباقى الأشكال المختلفة من مصادر المعلومات ومدخله على الشبكة

http://nexus.chemistry.dug.edu/analytical/analytical.html

- أما موقع CAST mailing list فإنه مخصص لأعمال المؤتمرات . إذ يرصد هذا الموقع أعمال المؤتمرات العالمية التى عقدت فى مجال الكيمياء مع التركيز على ما عقد منها داخل الولايات المتحدة الأمريكية ، مع ذكر أجنده لأهم المؤتمرات التى ستعقد قريبا وكيفية الاشتراك بها أو طرق الحصول على الأبحاث التى نوقشت فيها . ومدخله على الشبكة:

- http://control.cheg.nd.edu/cast١٠/

- أما موقع chemistry software reviews فهو مخصص للتعريف ببرامج الحاسب الآلى وكل ما يتعلق بها ، ومدخله على الشبكة

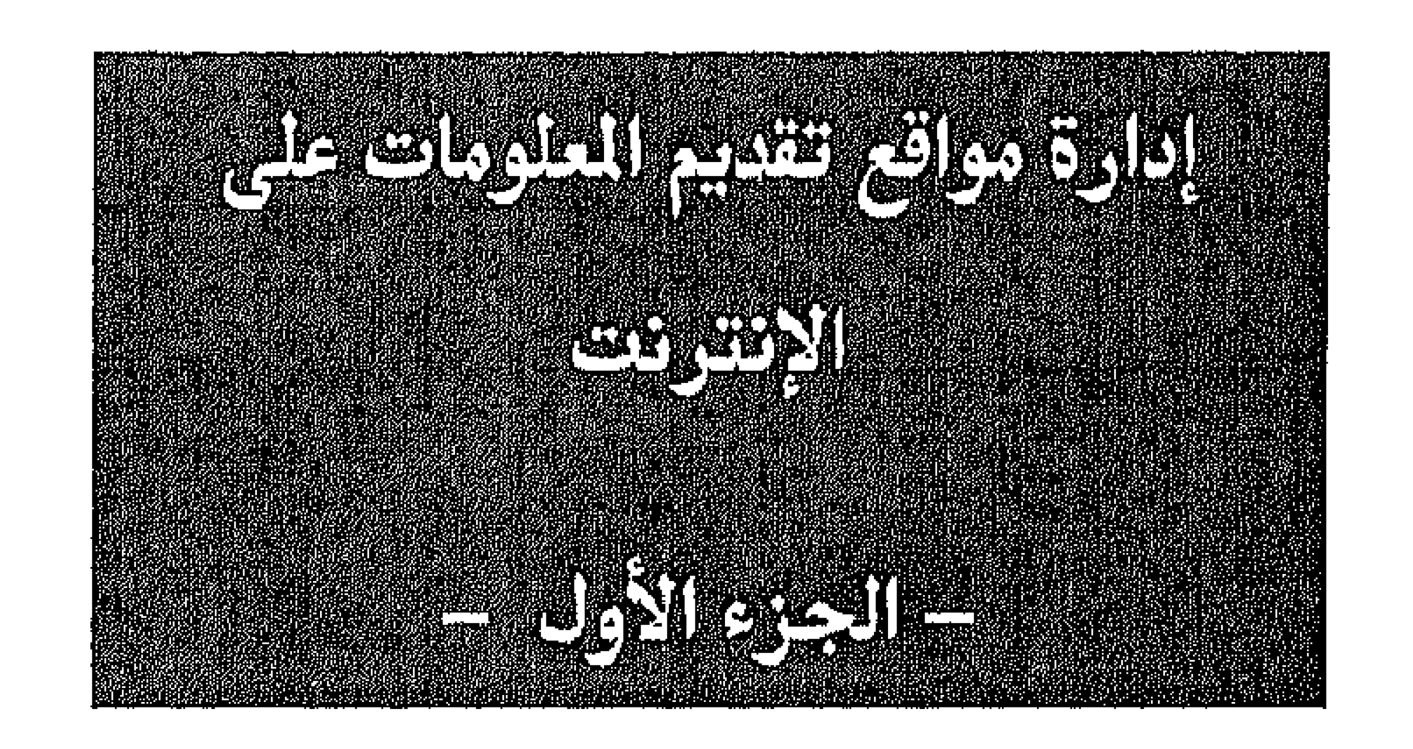
- http://www.liv.ac.uk/ctichem/swrev.html

وهكذا يمكن للمكتبة أن تعد دليلا بأهم المواقع التى تخدم مجالات تخصصاتها الموضوعية وأن ترتبها وتصنفها بالطريقة التى تروق لها بحيث تكون فى متناول المستفيدين للاهتداء بها فى الدخول على المواقع المحددة على الشبكة على أن يتم التعريف بما يحتويه كل موقع ومدى إتاحة المصادر من خلاله سواء مجانية أو عن طريق الشراء والاشتراك .

- ومن ذلك نرى أن المكتبة عن طريق استغلال شبكة الإنترنت يمكنها الحصول على كثير من مصادر المعلومات الحديثة لصالح المستفيدين منها ، سواء عن طريق الشراء ، أو عن طريق التبادل مع المؤسسات المناظرة لها ، كما تستطيع من خلال استخدام التكنولوجيا أن ترشد فى إنفاق الميزانية الضعيفة وأن تستغلها على النحو الأمثل فى الحصول على الأوعية الحديثة فور صدورها مباشرة ، ولذلك فإن عليها أن تغير من سياساتها الحالية المتبعة فى الاختيار والمتمثلة فى اختيار مصادر المعلومات مرة واحدة أو مرتين فى السنة ، فالآن أصبح عليها فى ظل استغلال التكنولوجيا أن تتبع سياسة طويلة المدى لاختيار أوعية المعلومات على مدار العام كاملا ، لأن ذلك من شأنه أن يمكنها من الحصول على ما يصدر من أوعية حديثة فى موضوعات الاهتمام أولا بأول، والذى أصبح التعرف عليه وحصره ببليوجرافيا من الأمور اليسيرة عن طريق استغلال التكنولوجيا ، كما يجب على كل مكتبة سرعة تنفيذ خططها الرامية إلى ميكنة مكتباتها ، وإعداد أخصائييها المدربين القادرين على إدارة المكتبة فى ظل التكنولوجيا لاستغلالها على النحو الذى يضيف لمصادر المكتبة التقليدية ، مصادر أخرى عديدة لا تتاح إلا من خلال التكنولوجيا، وبذلك تكون المكتبة مواكبة ومسايرة للتطورات التكنولوجية التى طرأت على مختلف جوانب الحياة ، وبذلك تحقق المكتبات أقصى استفادة للمستفيدين منها .

- وأخيرا ينبغى سرعة ميكنة مكتباتنا العربية على اختلاف أنواعها لمسايرة التطور التكنولوجى العالمى، أما فى مجال التزويد فيوصى بضرورة مراجعة شاملة لكافة مصطلحات وإجراءات التزويد على أن نضع فى حسباننا دخول التكنولوجيا وتطور أوعية المعلومات ، كل ذلك يوجب وضع تعريفات جديدة لمصطلحات مثل الاختيار والاقتناء وسياسة تنمية المقتنيات ، كما يوجب إعادة النظر فى المواصفات الخاصة بالتزويد مثل عدد الأوعية اللازمة لكل مستفيد وعدد العاملين بالمكتبة وسجلات التزويد وسياسات التنقية والاستبعاد .

محمود



إدارة مواقع تقديم المعلومات على الإنترنت
- الجزء الأول -

إعداد : هشام فتحى
مكتبة الكونجرس الأمريكى بالقاهرة
Email: hmakki@flashmail.com

- معـــــلوماتية الإنترنـــــت Internet Informatique:

يذكر دافيد كلارك David Clark في العدد رقم ١٣٣٦ من سلسلة طلب للعرض (RFC)[1] أنه

" ليس من اللائق التفكير في الشبكات كتوصيلات للحاسبات لأنها تحقق اتصالا بين الناس باستخدام الحاسبات كوسيط. والنجاح العظيم للإنترنت ليس في التقنيات المستخدمة، بل في تأثيرها الإنساني "

وفي حقيقة الأمر فإن تأثير الإنترنت الإنساني يرجع في الأصل إلى دورها في نشر المعلومات عبر العالم بتقنيات تفاعلية واستخدام اقتصادي لكل المتعاملين معها. والامتداد المعلوماتي للإنترنت هو الأساس الذي تفرعت منه الامتدادات الفرعية الأخرى للإنترنت. كل امتداد ينحو منحى طبيعة المعلومات المقدمة عبر الإنترنت. فأصبح لدينا ما يعرف بالتجارة الإلكترونية E-Commerce، والأعمال الإلكترونية E-Business، والدعاية، والتسويق، والسياسة الخ. كل ينعت بالإلكتروني، أو السبراني Cyber، أو بالتخيلي Virtual، أو بالرقمي Digital.

[1] Request For Proposal

ويرجع الاستخدام الاقتصادي للإنترنت إلى فكرة توزيع التكلفة على المستخدمين النهائيين للإنترنت عبر العالم كله. فيدفع كل مستخدم نصيبه فقط من الشبكة. فنجد أن الشركات الكبرى في أمريكا مثلا التي تكلفت الملايين تبيع خدماتها مقابل مئات الآلاف لشركات أخرى قطرية، التي بدورها تبيع خدماتها لمقدمي خدمات الإنترنت المحليين Local ISPs[2] بمقابل الآلاف، ويقوم مقدمو الخدمات (ISP) بتقديم خدماتهم للجمهور مقابل المئات. فنجد أن المستفيد النهائي يدفع مبالغ زهيدة مقابل استغلاله لخطوط دولية لم يكن ليقدر أن يستغلها بنفس المبالغ بدون مشاركة زملاء الفضاء السبراني، أو المستفيدين الآخرين.

ونكتفي بهذا العرض الموجز والمبسط لاقتصاديات استخدام الإنترنت لنعود إلى ما تعنى به هذه المقالة وهو معلوماتية الإنترنت. فالإنترنت هي أحد وسائل النشر الإلكتروني الحديثة التي تشمل الخصائص العامة للنشر، والخصائص الخاصة للنشر الإلكتروني، وبعض الخصائص الخاصة بها التي تميزها عن وسائل النشر الإلكتروني الأخرى.

من المعروف لغوياً أن النشر هو الإذاعة والإشاعة أو جعل الشيء معروفا بين الناس[3]. والنشر اصطلاحا هو عملية تحويل الفكر Intellect إلى منتج، فيما يعرف بالمنتج الفكري Intellectual Product . وتشتمل عملية تحويل الفكر إلى منتج على التأليف والتصنيع والتوزيع/التسويق.

والنشر الإلكتروني يعتمد على إخراج منتج فكري على وسيط قابل للقراءة من خلال الحاسبات

[2] Internet Service Providers

[3] شعبان خليفة. فذلكات في أساسيات النشر الحديث. القاهرة : العربي للنشر والتوزيع، ١٩٩٢. ص. ١٠.

Computer readable باستخدام أساليب تفاعلية Interactive وغير خطية Non-Linear. ويلاحظ مما سبق أن الذي يميز النشر الإلكتروني ليس الوسيط فحسب، بل أيضا التفاعلية وأسلوب الكتابة والقراءة غير الخطي.

ويقصد بالتفاعلية هي قدرة النظام على الاستجابة إلى احتياجات المستفيد وتسهيل الاستخدام والوصول إلى المعلومات. وقد أصبحت التفاعلية جزءاً أساسيا من دراسات تكنولوجيا المعلومات تحت موضوع تفاعل الإنسان والحاسبات Human-Computer Interactivity. ويبدأ اهتمام تفاعل الإنسان والحاسبات بكيفية عرض Display المعلومات والتصميم الفني- الألوان، الصور، الأبناط.. الخ- ومرورا بالبحث باللغة الحرة و/أو المقيدة في النصوص وحتى استخدام الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence وقواعد المعرفة Knowledge base والنظم الإيعازية Heuristic (Self Teaching) Systems.

ويقصد بغير الخطية Non-linearity هو عدم التتابعية Non-Sequential في كتابة أو قراءة المعلومات. ولعل أقدم وأشهر الأساليب غير الخطية هو ما يعرف باسم النص الفائق[1] Hypertext. وقد ظهر مصطلح النص الفائق على يد تيودور نيلسون Theodore Nelson في عام ١٩٦٥ أبان عمله في مشروع زنادو Xanadu للنصوص المحسبة لصالح شركة زيروكس. وتعتمد غير الخطية على ما يعرف بالروابط Links، أو الإحالات، ويقصد بها الانتقال إلى المعلومة مباشرة من مكان الإحالة إليها. وباستخدام هذه الروابط يتم الربط والانتقال بين المعلومات بغض النظر عن مواقعها في النص.

أما الخصائص التي تميز الإنترنت عن غيرها من وسائل النشر الإلكتروني فهي أن :

- الإنترنت أداة اتصال وليست وسيط خازن
- التفاعلية على الإنترنت تحسب في الأساس على أنها بين البشر باستخدام الحاسبات كوسيط Human-Computer-Human Interactivity وليست على أنها تفاعل إنسان مع حاسب Human-Computer Interactivity؛ وعلى هذا يكون التلقيم المرتد Feed Back أسرع بمراحل عن غيرها من وسائل النشر الإلكترونية
- مجتمع الإنترنت مجتمع مفتوح، لا تمثل فيه الحواجز الجغرافية والقيود المحلية على النشر عائقا أمام النشر على الإنترنت
- الإنترنت توفر إتاحة عالمية للمصادر الإلكترونية
- تعتمد تطبيقات تقديم المعلومات على الإنترنت على تقنيات معيارية مما يسمح بإتاحتها لأكبر عدد من المستفيدين حتى في حالة اختلاف أنظمة وأنواع الحاسبات المستخدمة
- وكما كان للمعيارية دورها في الاستخدام، كان لها أيضا دور في سهولة إنشاء المواقع
- الإنترنت أقل تكلفة عند النشر؛ لأنها تعتمد على الإتاحة وليس على توزيع العديد من نسخ المنتج Mass-Production
- النمو الأسي لمستخدمي الإنترنت يتيح نظريا أكبر عدد ممكن من المستفيدين المحتملين والمتوقعين للمنتج عن وسائل و/أو وسائط النشر الإلكتروني الأخرى.

هشـــام

[1] مع شيوع استخدام الوسائط المتعددة Multi Media أصبح هناك مصطلح آخر للأسلوب غير الخطي مع الوسائط المتعددة يطلق علية الوسائط الفائقة Hypermedia.

من قاموس مكتبات .نت سايبر المعلومات.. مصطلح شائك

رؤوف هـــــــلال

قسم المكتبات والمعلومات- جامعة المنصورة

helal_raouf@homail.com

أحدثت ثورة الاتصالات والمعلومات – التي نشهدها الآن – تحولا كبيرا في أساليب الكتابة من كونها كتابة تقليديه تعتمد علي اللغات البشرية المتعارف عليها ألي كتابة حسية تعتمد علي لغة جديده هي لغة الخط المباشر التي هي نتاج تزامن مزج كلا من : الحروف الرئيسية للكتابة العالمية، والكلام الملفوظ ، والعمليات العقلية أو التفكيرية ، والتشابك بين التعبيرات الفردية والجماعية. هذه الكتابة الجديدة تميزت عن الكتابة التقليدية بخاصية جديده ألا وهي أنها ترسل عبر الإنترنت ولا تنشر مثل الكتب .

مع هذا التحول تشهد المكتبات ومراكز المعلومات نقله نوعيه جديده في :مصادر معلوماتها ، وأساليب تزويدها ، وأساليب خدمة مستفيديها بهذه المصادر. ومن الطبيعي أن يدخل مع هذه النقلة ، العديد من المصطلحات بعضها عرب والبعض الأخر يبحث عن من يعربه مثل مصطلح Cyberspace الذي يدخل ضمن أساليب خدمة المستفيدين.

مصطلح Cyberspace دخل علم المكتبات والمعلومات حديثا ومازال استخدامه متشابك مع مصطلحات علم الحاسوب،ويبحث عن من يعربه التعريب المناسب لمجال المكتبات والمعلومات.ولتسهيل هذه المهمة فإننا ستوضح معني السيبرسبيس ؟ ،وماذا يعني للمكتبات والمعلمات؟،وما هو اقتراحنا في هذا الصدد.

Cyberspace مصطلح حاسوبي يعني كما يقول علم الهدي حماد في موسوعة مصطلحات الحاسوب "محاكاة اصطناعية تعطي الإحساس للمستخدم بالواقع بتوليد الحاسوب لفراغ ثلاثي الأبعاد وهو مزج الخيال بالحقيقة صوتا وصوره"

حديثا استعار هذا المصطلح مكتبة الأمم المتحدة بجنيف لتطلقه علي مركز جديد أنشأته عام ١٩٩٧ داخل المكتبة من أجل تفعيل استخدام كل أنواع مصادر المعلومات الإلكترونيه، وذلك لخلق بيئة متعددة الثقافات ذات إمكانات متعددة لا تعتمد فقط علي الإنترنت الذي يمكن الدخول عليه من خلال أجهزة الحاسوب الشخصية المنتشرة في إنحاء العالم،لكن أيضا يمكن من خلالها استشارة قطاع عريض من الخدمات ومصادر المعلومات الأكترونيه من قواعد بيانات وغيرها من الوسائط السمعية والبصرية.

فهذا المكان هو في الحقيقة مركز بحث إلكتروني نابض بالحياة A vibrant Electronic Research Center يعطي للمستخدم الشعور وكأنه في قلب الحدث ، يبحث عن المعلومة فيجدها فيقرئها فيشاهدها فيصدقها.

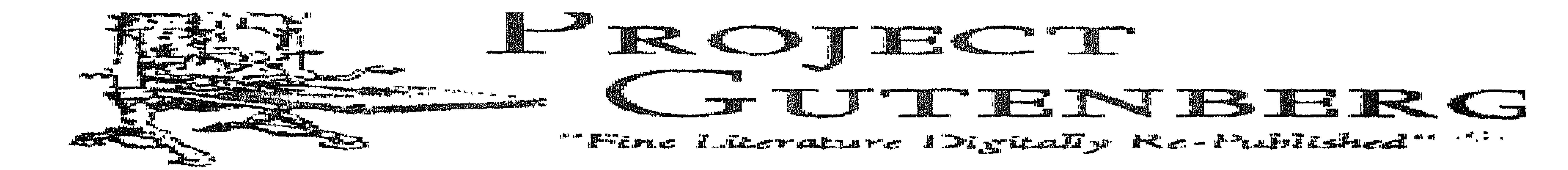
ولكي يقوم هذا المركز بالدور المنوط به،جهز بعدد (٢٤)محطة حاسوبية Workstation ،يمكن لكل منها الدخول إلي قطاع عريض من مصادر المعلومات ،قسمت إلي (٤)وحدات متماثلة،كل وحده اشتملت علي عدد(٦) محطات مساعده مجهزه بأجهزة كمبيوتر مصغرة Microcomputers يمكنها معالجة النصوص . كما جهز المكان بخزانات لعرض مجموعة مختارة من الأقراص الضوئية المليزره النصية والمصورة والسمع بصريه ،وأشرطة التسجيل الضوئي متعددة القياسات Multistandard Videocassettes. كما زودت بخزانات لعرض مجموعة مرجعيه مختارة اشتملت علي قواميس وأدله وكتب سنويه وبعض المراجع المتخصصة.

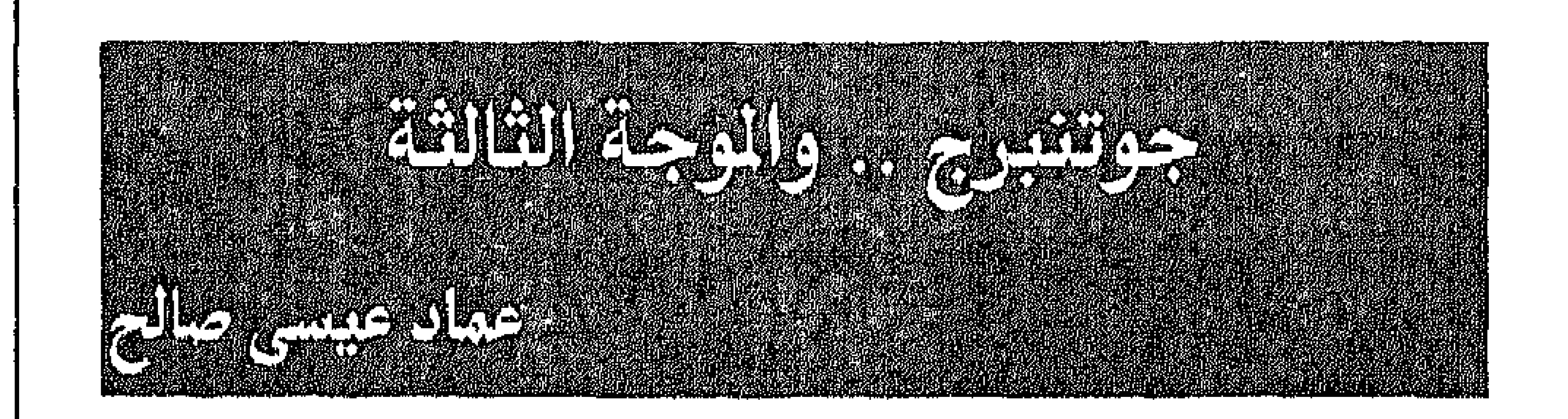
ويعمل في هذه الوحدة عدد (٢) Cybrarianes متخصصين في استخدام الأنظمة الإلكترونية والإنترنت مكلفين بإدارة هذه الوحدة ومساعدة وإرشاد المستفيدين ،وعدد(١)فني كمبيوتر لا صلاح الأعطال الفنية .

من خلال العرض السابق هل يمكن لنا أن نقول مصطلح Cyberspace يمكن أن يقابل في المكتبات :وحده فائقة التكنولوجيا، أو مركز البحث الإلكتروني؟ .والعاملين فيه يطلق عليهم :أخصائي معلومات فائقة التكنولوجيا ،أو أخصائي معلومات إلكترونية ؟.

رؤوف







جوتنبرج .. والموجة الثالثة

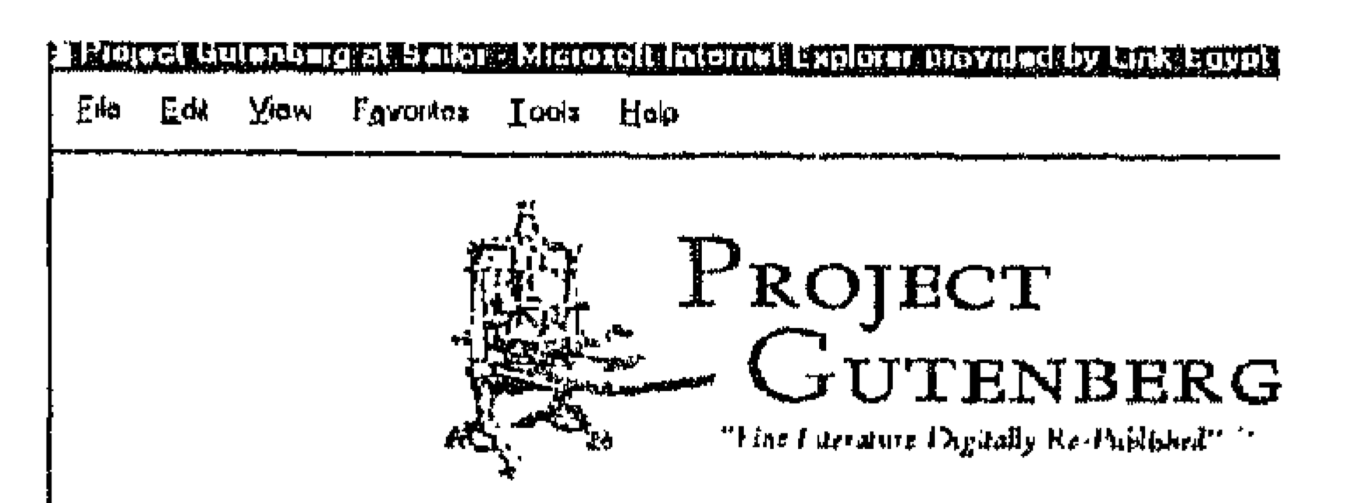
عماد عيسى صالح

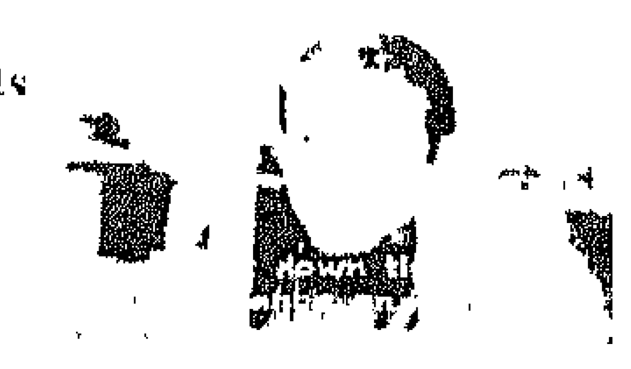
تلعب الصدفة في أحيان كثيرة دوراً أكثر من رائع في اكتساب الفرد المعارف المختلفة ، فمنذ أكثر من عام واثناء قيامي ببحث على شبكة الويب استرعى نظري وجود عدد من الإصابات Results خارجة عن نطاق البحث الذي أجريه وهذا أمر ألفناه ، وكالعادة قادني حب الاستطلاع للتعرف على بعضٍ من تلك المواقع إلى أن استوقفني مشروع يحمل اسم جوتنبرج.

جوتنبرج .. ذلك الصائغ الذي نحت اسما مزخرفا ومرصعا بالأحجار الكريمة في معبد تاريخ البشرية بشكل عام ،وفي محراب المعلومات والمعرفة بشكل خاص ، وذلك حينما استطاع أن يخترع آلة الطباعة بالحروف المتحركة في القرن الخامس عشر، تلك الآلة التي أدت إلى زيادة كم ما يستنسخ من معلومات وتوسيع نطاق انتشارها.

مشروع جوتنبرج **Project Gutenberg (PG)**

http://sailor.gutenberg.org/





يعد هذا المشروع بالفعل صورة حقيقية لنمط من أنماط إتاحة المعلومات بالمجان اعتمادا على حق الانتفاع العام **Public Domain** التي تنص عليه قوانين حقوق التأليف والنشر في معظم دول العالم ، والتي تختلف فيما بينها في تحديد عدد السنوات التي يسقط بعدها حق التأليف والنشر ، وبالتالى يدخل العمل ضمن الأعمال التى ليس لهل حقوق تأليف ونشر أى حق الانتفاع العام.

بدأ مشروع جوتنبرج عام ١٩٧١ حينما منُح مايكل هارت **Michael Hart** حق الانتفاع بوقت تشغيل حاسب رئيسي كمنحة من معمل أبحاث المادة بجامعة أليـنوي ، ليعلن بعدها أن "اعظم قيمة للحاسب لا تعتمد على قدرته في إجراء العمليات الحسابية ، وإنما على قدرته في التخزين والبحث والاسترجاع" وهو الأساس الذي بني عليه المشروع.

وتقوم فلسفة المشروع على إتاحة المعلومات والكتب وغيرها من المواد لعامة الناس ، وذلك لتناسب أنواع وأشكال متعددة من الحاسبات والبرمجيات، بحيث يسهل قراءتها واستخدامها والاقتباس منها. وبناء على هذه الفلسفة كان لابد من أمرين:

١. ألا يتكلف المشروع قدراً كبيراً من المال حتى لا يهتم أو يلتفت أحد لمثل تلك التكلفة ، وفي الوقت نفسه تناسب أحجام النصوص الإلكترونية الوسائط المعيارية.

٢. أن تكون النصوص الإلكترونية سهلة الاستخدام بحيث يكون من السهل على أي شخص استخدامها وقراءتها.

ولتحقيق فلسفة المشروع المشار إليها تم تقرير استخدام معيار الشفرة الأمريكية لتبادل المعلومات والمعروف باسم "آسكي **ASCII**" والذي يمكن استخدامه في بيئات تشغيل مختلفة مثل الدوس **DOS** واليونيكس **UNIX** وغيرها مما يضمن اتساع رقعة

المستخدمين لهذه الكتب. ومع ظهور تقنيات ضغط البيانات **Data Compression** لتوفير أحجام التخزين. وقد بدأ المشروع في استخدام الأشكال المعيارية أيضاً من تلك التقنيات. أما على الطرف الآخر من فلسفة المشروع والخاصة بالتغطية الموضوعية للنصوص المنتقاه نجد أنه وقع الاختيار على عناوين الكتب التي تمثل نوعية من القراءات التي يمكن أن يقبل عليها جميع

Project Gutenberg: Listings by Author - Microsoft Internet Explorer provided by Link Egypt

File Edit View Favorites Tools Help

Listing by Authors

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z (MISC)

(MISC)

-
- (A LARGE Collection)
- (Anonymous, Trans. by Moncrief)
- (Anthology)
- (Author Unknown, In Spanish)
- (Author Unknown)
- (CIA, US)
- (CIA/US)
- (Collection)

Internet

القراء في أي زمان ومكان والتي يمكن تقسيمها إلى فئات ثلاث:

الأدب الخفيف مثل قصة "أليس في بلاد العجائب" ـ واعتقد أن كلنا لا يجهل تلك القصة ؛ الأدب الدسم مثل الإنجيل والوثائق الدينية وقصص شكسبير ودواوين الشعر ؛ وأخيراً المراجع مثل الكتب الإحصائية والموسوعات والقواميس وغيرها.

أما عن تمويل المشروع فمصدره الأساسي الهبات والتبرعات والجهد التطوعي للعمل بالمشروع. لقد أثمر هذا الجهد حتى يناير ١٩٩٩ عن ١٥٩٦ كتاباً إلكترونياً كانت أولها وثيقة إعلان الاستقلال الأمريكية، ومن المخطط أن يصل هذا الرقم إلى واحد تريليون (١٠,٠٠٠X١٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠) من ملفات النصوص الإلكترونية بنهاية شهر ديسمبر من عام ٢٠٠١.

وبعد أن أعددنا السفينة بما لابد له منه ..هيا بنا نبحر في ربوع الموقع وأرجاءه:

بداية يتاح الموقع في نمطين للعرض أولهما وفقاً برتوكول نقل الملفات **FTP** والثاني وفقاً لبرتوكول النص الفائق **HTTP** ، ويشير الموقع أنه لا توجد علامات فارقة بين النمطين في حالة عرض النص العادي ، إلا أن الأول يتفوق على الثاني من حيث السرعة عند نقل الملفات المضغوطة بالإضافة إلى إمكانية إنشاء تلك الأنواع من الملفات المضغوطة دون الحاجة إلى تخزينها على الجهاز الخادم **Server** للموقع **On The Fly** مما يعمل على حفظ المساحات التخزينية.

أدوات التصفح والبحث.

يتيح الموقع الوصول إلى النصوص الإلكترونية والبحث عنها بأساليب عدة ، هي:

١. قائمة مرتبة هجائياً بالمؤلفين **Listings by Author**، وفي هذا الصدد نلاحظ أن الترتيب حسب الشكل الطبيعي للاسم وليس باسم العائلة كما جرت العادة.

٢. قائمة مرتبة هجائياً بالعنوان **Listings by Title** ويجاور كل عنوان مؤلف العمل.

٣. كشاف مرتب زمنياً بالشهر والسنة ، والذي تعرض به بيانات تختلف باختلاف نوع البرتوكول المستخدم ؛ فعند استخدام برتوكول نقل الملفات **FTP** تظهر بيانات العنوان والمؤلف واسم الملف ، في حين تظهر بيانات اسم الملف وتاريخ آخر تعديل وزمنه وحجم الملف عند استخدام لغة تكوين النصوص الفائقة **HTML** ، ولم نستطع أن نتبين سبب التباين. وينقسم هذا الكشاف إلى جزئين:

- كشاف كامل بكل السنوات.
- كشافات جزئية لكل سنة على حده.

هذا عن تصفح النصوص الإلكترونية سواء بالمؤلف أو بالعنوان أو بالتاريخ ، إلا أن المهم

هو ماذا عن البحث عن بيان بعينه؟!

يمكننا من خلال استخدام محرك البحث **Search Engine** الخاص بالموقع أن نبحث بما يلي:

بالمؤلف ، بالعنوان ، أو البحث المركب

ولنا هنا وقفة مع البحث المركب حيث يمكننا المزج بين مجموعة خيارات لتقييد عملية البحث أو البحث بأي منها منفصلة ، ومن هذه الخيارات البحث بالمؤلف والعنوان والموضوع وفي التبصرات وباللغة وبالفئات العريضة من تصنيف مكتبة الكونجرس. وبالرغم من ذلك لم يدعم البحث المركب إمكانية استخدام معاملات الربط البوليينية أو أساليب التجاور والتقارب داخل الحقول ، وإنما اكتفى فقط بمعامل الربط "و" **And** للربط بين الحقول السابق الإشارة إليها. ومن ضمن الاختيارات المهمة في البحث المركب خيار أقرب موقع نقل ملفات **FTP Site** لما له من أثر في الإسراع بعملية البحث ونقل الملفات.

أشكال العرض

بعد اختيارك أو الوصول للكتاب الذي تبحث عنه وترغب في قراءته ما عليك سوى الضغط عليه لتظهر لك بيانات المؤلف والعنوان مضافاً إليها أربع خيارات للحصول على النص هي:

١. ملف نص عادي **Text File** ويحمل امتداد **txt.**
٢. ملف مضغوط من نوع **Gnu gzip Format** بامتداد **gz.**
٣. ملف مضغوط من نوع **Unix Compress Format** بامتداد **z.**
٤. ملف مضغوط من نوع **Info-zip/pkzip Format** بامتداد **zip.**

ولا يمكنك سوى عرض الملفات النصية فقط أثناء اتصالك بالموقع ، أما باقي الملفات المضغوطة فعليك تحميلها **Download** وحفظها على الجهاز الخاص بك ثم فك عملية الضغط **Decompress** وفتح الملف من أي معالج نصوص.

ديناميكية الموقع

اقصد بالديناميكية هنا أي نشاط يقوم به الموقع لإعلام المهتمين به عن التطورات الجارية والتحديثات التي تمت عليه وآخر أخباره ، وهي تتمثل في مشروع جوتنبرج فيما يصدر عنه من نشرة إخبارية **Newsletter** شهرية تضم الإضافات الجديدة وأهم الأحداث المرتبطة بالمشروع. وليس هذا فحسب بل أيضاً وجدت ثلاثة من الجماعات البريدية **Mailing Lists** ترتبط بالمشروع هي:

- جماعة النشرة الإخبارية (**gutnberg**)
- جماعة مناقشات المتطوعين (**gutvol-L**)
- جماعة المناقشات (**utvol-D**)

أما إذا صادفتك أي مشكلة أو تبادر إلى ذهنك سؤال يحتاج إلى إجابة فما عليك سوى زيارة صفحة المساعدة والأسئلة المتكررة **Help & FAQ** لتجد مجموعة من الأسئلة تتعلق بكيفية الحصول على الملفات والنصوص الإلكترونية **E-text** والموقع والمشروع.

مجمل القول أنه كما كتب لجوتنبرج أن يحتل مكانه بين ربان سفن الموجه الثالثة موجة المعلومات حينما اخترع الطباعة بالحروف المتحركة ، كُتب له أيضاً أن يخلد اسمه باطلاقه على واحد من المشروعات العملاقة في هذا القرن ، وأني لأظن أنها ليست المرة الأولى بل إني لعلى يقين أن هناك العديد من المشروعات التي تحمل نفس الاسم.

ويبقى السؤال أين نحن من تلك المشروعات العملاقة؟ وللإجابة على هذا السؤال عليك انتظار وراق القرن العشرين...!

عماد

مابين أخصائي المكتبة التقليدية والفضائية

محمد عبد المنعم
هيئة تحرير مكتبات.نت

سمعنا ورأينا كثيرا أخصائي المكتبة التقليدية **Conventional Librarian** وقد حان الوقت الذي نصل فيــــه إلى أخصـــائي مكتـــبة المســـتقبل أو المكتـــبة الفضـــائية **Cybrarian.**

فحين يسمع أي شخص عادي أو غير متخصص مصطلح أمين المكتبة **Librarian** يتبادر إلى ذهنه ذلك الموظف التقليدي الذي ينكب على الكتب والمخطوطات والأعمال الإدارية، الذي يتثائب دائما يتجهم دائما، صورة ذهنية أصبحت راسخة في ذهن الكثيرين. إن وقفتنا مع هذه الثورة المعلوماتية وهذا العصر الذي نعيشه تبين لنا أن المعرفة هي المادة الخام لعصر المعلومات الذي نرزح تحت وطأته **Knowledge is the raw material of this information age** ، والكل يتسائل ما هذا العصر؟ إن عصر السرعة الفائقة في انتقال المعلومات **Information Super High Way** الذي جعلنا في أحوج ما نكون إلى ما يسمى بأخصائي مكتبة المستقبل **Cybrarian** وهو نوع من أمناء المكتبات ينكب على أجهزة الحاسب، وهو الذي يرى المعلومات ولا يلمسها، وهو الذي يتصل بمختلف شبكات الاتصال الإلكترونية في جميع أنحاء المعلومات لتجميع المعلومات، وهو ذلك الأخصائي الذي تجاوز حدود التقليدية لجمع المعلومات، إلى التعرف على بروتوكولات الشبكات، يعلم مجالـه وتخصصه، ولكن مع تجدد المعلومات وسرعة تداولها، يبرز لنا شئ هام وهو حاجة أخصائي مكتبة المستقبل إلى التدريب وتجديد معلوماته ومهاراته وكفاءاته في حقل تخصصه ومهنته وتهيئة نفسه للتدريب المستمر في مجال عمله، إن ذلـــك تـــأكيد لمصطلح التعـــلم المســـتمر أو المتواصـــل **Learning Continuous** الـــذي يعـــني تطويـــر المعلومات الفردية في مجال التخصص.

زملائي الأعزاء، أحلام بعضنا إن لم يكن كلنا قيادية، ولكن لنرى ما شروط هذه الأحلام! فمع التعقيدات المعلوماتية والكم الهائل والتدفق الهائل للمعلومات، فالشروط تعتمد على شرط أول هو تعدد الكفاءة والمهارة، فمن امتلك هذا أصبحت الريادة في يده، فالأشخاص من هذا النوع متعددي الكفاءات **Generalities** هم رواد المجتمعات الحديثة، فنجد أن أخصائيو المعلومات هم أجدر الشخصيات تدريبا على امتلاك هذه الموهبة هم ال **Cybrarian**، ومن هنا ظهر مصطلح أمـين المعـلومات المعـاون أو المشـارك **Corporate Cybrarian** وهو الذى يعمل لحساب شركة أو هيئة أو مؤسسة يقوم بالبحث فى الشبكات التى هى من وجهة نظره عبارة عن مدينة اتصالات **A Cyper City** لذلك فرائدها وقائدها هو أمين مكتبة المستقبل **Cybrarian** أو وسيط المعلومات **Information Broker** .

من المدهش أننا لا نستطيع تحديد الوظيفة الأساسية التي يقوم بها أخصائي معلومات المستقبل، ربما يمكننا القول بأن أخصائي المكتبة الفضائية يقوم بتحديد مكان المعلومة سواء كان الطلب لفرد أو مؤسسة، باستخدام شتى وسائل الاتصالات الإلكترونية، والإنترنت، وقواعد البيانات على الخط المباشر، وربم اقد حان الوقت الذي نضع فيه أيدينا على الفرق بين أمين المكتبة الفضائية، وأمين المكتبة التقليدية، فأمين المكتبة الفضائية. هو الذي يستخدم شبكات الاتصال التي هي دائمة التطور والتغير السريع وهى التي تدفعه للتطور والتجديد باستمرار. يمكننا القول أخيرا بأن التنقل بين الشبكات أو مايسمى بالتنقل الإلكتروني **Telecommuter** هو تحدى جديد لمهارات أخصائي المعلومات.

محمد

كيف نشترك فى مكتبـــات • نـــت ©

عليك أن تملأ استمارة الاشتراك المرفقة وفقا للتالى:

١- الاشتراك للأفراد من داخل جمهورية مصر العربية بمبلغ ١٠٠جنيها مصريا فى العام- نقدا لمندوبنا/ أو بالحضور فى مقر الشركة / أو بحوالة بريدية/ أو بشيك مصرفي باسم شركة " إيبيس لتوزيع الكتب ".

٢- الاشتراك للمؤسسات من داخل جمهورية مصر العربية بمبلغ ٢٠٠ جنيها فى العام نقدا/ أو بشيك مصرفي باسم شركة " إيبيس لتوزيع الكتب ".

٣ الاشتراك للأفراد من الدول العربية بمبلغ ٣٥ دولارا فى العام- نقدا/ أو بشيك مصرفي باسم شركة " إيبيس لتوزيع الكتب ".

٤- الاشتراك للمؤسسات من الدول العربية بمبلغ ٧٠ دولارا فى العام بشيك مصرفي باسم شركة "إيبيس لتوزيع الكتب ".

٥ الاشتراك للأفراد من أوروبا وأميركا بمبلغ ٤٥ دولارا فى العام- نقدا/ أو بشيك مصرفي باسم شركة " إيبيس لتوزيع الكتب ".

٦- الاشتراك للمؤسسات من أوروبا وأميركا بمبلغ ٩٠ دولارا فى العام بشيك مصرفي باسم شركة "إيبيس لتوزيع الكتب ".

يمكنك أيضا القيام بتحويل بنكى على حسابنا فى البنك المصرى الخليجى فرع الجيزة رقم ٣٠٣٣٧٢ جمهورية مصر العربية .

يسعدنا دائما فى • من خلال مكتبـــات • نـــت أن نستقبل اقتراحاتكم، ولا نستطيع أن نقول فى نهاية رسالتنا المفتوحة إليكم إلا أهلا بكم شركاء فى مستقبل المكتبات والمعلومات فى العالم العربى.

ترسل كافة المراسلات باسم

رئيس التحرير

د. زين عبد الهادى

ص.ب ٦٤٧ الأورمان -الجيزة ١٢٦١٢ - جمهورية مصر العربية

مكتبـــات • نـــت توزيع دار إيبيس لتوزيع الكتب

استمارة اشتراك فى

مكتبـــــات ○ نـــــت

الإسم : ....

الوظيفة :

المؤسسة :

العنوان البريدى: ص. ب :

رمز بريدى:

المدينة:

الدولة :

ت: ف:

بريد إلكترونى :

الاشتراك: نسخة واحدة ☐ أكثر من نسخة (عدد النسخ) ☐

أفراد : ☐ مؤسسات : ☐

مصر: ☐ العالم العربى: ☐ أوروبا وأمريكا: ☐

استمارة اشتراك فى مسابقة أوليمبياد المكتبات

الإسم :

الكلية والجامعة :

العنوان البريدى: ص. ب :

رمز بريدى:

المدينة:

الدولة :

ت:

ف:

بريد إلكترونى :

العنوان: دار إيبيس لتوزيع الكتب

ص.ب ٦٤٧ الأورمان –الجيزة ١٢٦١٢ – مصر

ت: ٣٤٩٤٤٩٧ / ٠١٢٣٤٧٠٥١٧

E-mail: zhady41@hotmail.com



جماعات

النقاش شأنها شأن العديد من القضايا التى لم يتم تناولها بالبحث والدراسة فى الإنتاج الفكرى المتخصص فى مجال المكتبات والمعلومات

وتمثل جماعات النقاش والاهتمام على الإنترنت وسيلة من أفضل الوسائل التى توفر كمية كبيرة من المعلومات من خلال الآخرين، فالتواصل العلمى والمعلوماتى على شبكة الإنترنت يمثل واحدا من المصادر التى لاغنى عنها سواء للباحث أو أخصائي المكتبات، حيث يمكن الحصول على مجموعة من المعلومات عن موضوع النقاش من أى مكان فى العالم وهو مايعتبر إضافة علمية إلى مجموعة الأشخاص الذين يقومون بهذا النقاش.

تتعدد أنواع جماعات النقاش على الإنترنت فى مجال المكتبات والمعلومات، فالخدمات والمؤسسات والإفادة والعاملين والنشر ومصادر المعلومات بأنواعها المختلفة تعتبر محلا للنقاش وبالتالى البحث على شبكة الإنترنت بين المتخصصين فى المكتبات.

وتمثل القائمة التالية البريد الإلكترونى لمجموعة كبيرة من مجموعات النقاش المتاحة على الإنترنت فى المجال، وقد تم تقسيمهم موضوعيا وفقا لمجالات اهتماماتهم الرئيسية، بحيث يمكن البحث مباشرة تحت كل موضوع والاختيار من بينهم ومراسلتهم على العنوان الالكترونى لكل مجموعة.

وقد ظهرت مجموعات النقاش على الإنترنت بعد انتشارها مباشرة، وهى تمثل فى النهاية نوع من المنتديات الفكرية الافتراضية، حيث يمكن من خلال حوار مفتوح عبر البريد الالكترونى لهذه المجموعات أن يتناول كل القضايا الخاصة بكل مجموعة.

ومن المزايا الحقيقية لمجموعات النقاش أنه يمكن لأى منا العثور على أشخاص فى مجال اهتمامه، ومن خلال النقاشات التى تتم معهم يمكنهم تزويدنا بمصادر مختلفة للمعلومات، أو تفسير وشرح القضايا ذات الاهتمام المشترك، وبالتالى اكتساب أفكار جديدة ومتنوعة حول هذه القضايا.

وعند الرغبة فى الانضمام لأى مجموعة، فقط يمكن إرسال رسالة بريد إلكترونى تعبر عن الرغبة فى الإنضمام لهذه المجموعة، وعند الرغبة فى ترك المجموعة يمكن إرسال رسالة أيضا تعبر عن هذه الرغبة، والتحذير الوحيد الذى يمكن أن ننصحكم به أن كمية الرسائل التى يمكن أن ترد إلى صندوق البريد الإلكترونى الخاص بك يمكن أن يمتلئ بعشرات الرسائل يوميا التى عليك أن تقرءها وتجيب عليها وأن تشارك بشكل فعال فى المجموعة.

إدارة المكتبات

مجموعات تهتم بموضوع الإدارة فى المكتبات وعلاقتها بالتكنولوجيا وتعليم المستفيد والتطوير فى الهياكل التنظيمية و تخطيط المكتبات وإدارة الجودة الشاملة فى المكتبات.

١- مجموعة تهتم بإدارة مجموعات الدوريات الإلكترونية الأكاديمية فى المكتبات ومراكز المعلومات
ARL-EJOURNAL@CNI.ORG/

٢- مجموعة الاهتمام الخاصة بالإدارة وتعليم المستفيد

CNI-MANAGEMENT@CNI.ORG/

٣–مجموعة إدارة وتنظيم المكتبات
LIBADMIN@LIST.AB.UMD.EDU/

٤– تنمية الأفراد وتطوير الهياكل التنظيمية فى المكتبات
LIBPER-L@KSUVM.KSU.EDU/

٥– مجموعة الاهتمام بتخطيط المكتبات الجامعية
LIBPLN-L@UKANVM.CC.UKANS.EDU/

٦– إدارة الجودة الشاملة للمكتبات
TQMLIB@CMS.CC.WAYNE.EDU/

أخصائى معلومات SUNCOST

http://shoopy.tblc.lib.fl.us/sis/sisl.htm

هـذه القائمـة من اجل المكتبيين وأخصائيي المعلومات فى منطقة (تامبا مـاى) ولقد أعدت لكـي تكـون قائمـة رسمية لأخصائى معلومات suncoast.

منظمة SIS تعـزز الاتصـال بـين المكتبيين وأخصائى المعلومات فـى المـنطقة وتقدم الوسـائط الإلكترونيـة لكى ترقى بالنشاطات ذات العلاقة بالمكتبات الإقليمية .

• الإعارة بين المكتبات

١– الإعارة بين المكتبات
ILL-L@USC.EDU

الإعارة وخدمات الوصول

١– جماعة نقاش جمعية المكتبات البحثية لخدمة الحجز الإلكترونى
ARL-ERESERVE@CNI.ORG

٢– الإعارة وخدمات الوصول
CIRCPLUS@IDBSU.EDU

مجموعات المستفيدين من الخدمات والمنتجات بالإضافة الى معلومات عن الموردين

١– نظام المكتبة المتقدمGEAC
ADVANC-L@IDBSU.IDBSU.EDU

٢– مستفيدو المكتبة من نظام ALEPH
ALEPHINT@TAUNIVM.TAU.AC.IL

٣– نظام توصيل الوثائق الخاص بمجموعة المكتبات البحثية RGL
ARIE-L@IDBSU.IDBSU.EDU

٤– المستفيدون من البحث فى بيانات أطلس
ATLAS-L@TCUBVM.IS.TCU.EDU

٥– جماعة نقاش لبرامج فى الاستشهادات والببليوجرافيات
BIBSOFT@LISTSERV.IUPUI.EDU

٦– مستفيدو البحث على مجموعة مراصد BRS
BRS-L@VM.USC.EDU

٧– مستفيدو نظام CARL
CARL-L@UHCCVM.TTS.HAWAII.EDU

٨– مستفيدو مجموعة قواعد CDPLUS المحملة على الأقراص الضوئية
CDPUS-L@LISTSERV.UTORONTO.CA

٩– برنامج الاسترجاع النصيCDS/ISIS لليونسكو
CDS/ISIS@NIC.SURFNET.NL

١٠– توثيق نظام OCLC
DOC-L@OCLC.ORG

١١– مستفيدو نظام داينكس DYNIX
DYNIX-L@SBU.EDU

١٢– جماعة المستفيد النهائى
ENDNOTE@UCSBVM.UCSB.EDU.

١٣– مجموعة مستفيدين نظام يوريكا EUREKA وخدماتها لمجموعة المكتبات البحثية RLG
EUREKA-L@LYRA.STANFORD.EDU

١٤– جماعة اهتمام بتوثيق مجموعة مراصد FIRST SEARCH
FIRSTSEARCH-L@OCLC.ORG.

١٥– HYTELNET

HYTEL-L@KENTVM.KENT.EDU

١٦- مستخدمو نظام انوباك للموسيقى INNOPAC
IMUG-L@LISTS.ACS.OHIO-STATE.EDU.

١٧- مستخدمو مواجهات المستفيد لنظام INNOPAC
INNOPAC@MAINE.MAINE-EDU

١٨- قائمة للمستفيدين من الإعارة التعاونية فى برنامج INN-REACH
INN-REACH@OHIOHINK.EDU

١٩- مشروع الفهرسة على الإنترنت OCLC
INTERCAT@OCLC.ORG

٢٠- قائمة النقاش الكندية لبرنامج INNOVATIVE
IUGCAN@CONCORDIA.CA

٢١- قاعدة البيانات البيليوجرافية الرئيسية للمكتبة
LIBMASTR@ACADVMI.UOTTAWA.CA

٢٢- قائمة نقاش لبعض البرامج التى تعتبر ذات محط اهتمام خاص من المكتبيين
LIBSOFT@MAIL.ORST.EDU

٢٣- نظم معلومات المكتبات متعددة المستفيدين
MULTILIS@CNSIBM.ALBANY.EDU

٢٤- دعم مجموعة المستفيدين من نظام نيوتن
NEWTON-L@OCLC.ORG

٢٥- مستفيدو نظام NOTIS
NOTIS-L@UICVM.UIC.EDU

٢٦-مجموعة تزويد المستفيدين على نظام نوتيس NOTIS
NOTISACO@CUVMB.COLUMBIA.EDU

٢٧- وحدة قياس تحكم المكانز والفهرسة فى نظام إدارة المكتبات NOTIS
NOTISCAT@APOLLO.IT.LUC. EDU

٢٨- مستفيدو نظام نوتيس NOTIS/CJK
.PRINCETON.EDUNOTISCJK@PUCC

٢٩- مستخدمو السلاسل (الدوريات) على نظام NOTIS
NOTISSER@UKCC.UKY.EDU

٣٠- بيان مستخدمى مكتبات الموسيقى
NOTMUS-L@UBVM.CC.BUFFALO.EDU

٣١- بيانات نظام OCLC المطبوعة (المعدة للنشر)
OCLC-NEWS@OCLC.ORG

٣٢- نظام ميكنة المكتبات PALS
PALS-L@KNUTHMTSU.EDU

٣٣- برامج ببليوجرافية شخصية
PRO-CITE@IUBVM.UCS. INDIANA.EDU

٣٤- مستفيدو نظام RLIN
RLIN-L@LYRA.STANFORD.EDU

٣٥- مستفيدو نظام SAVEIT
SAVEIT-L@LEHIGH.EDU

٣٦- مستفيدو نظام SPIRES
SPIL-L@SUVMACSS.SYR.EDU

٣٧- شبكة معلومات سيلفر بلاتر
SPIN-L@SILVERPLATTER.COM

٣٨- نشرات OCLC التكنولوجية
TECHBUL-L@OCLC.ORG

٣٩- المستفيدون من قواعد البيانات المكشفة وخدمة توصيل الوثائق على نظام المكشف UNCOVER
UNCOVER@UHCC.HAWAII.EDU

٤٠- أنظمة المكتبات الميكنة سيرسى (يونيكورن) SIRSI-UNICRN
UNICRN-L@PSUORV.C C . PDX.EDU

٤١- مستفيدو VTLS
VTLSLIST@VTUMI.CC.VT.EDU

التخصص فى موضوع معين

١- جماعة الاهتمام بالدراسات الأمريكية الأفريقية فى مجال علم المكتبات

AFAS-L@LISTSERV.KENT.EDU

٢- قطاع علم الاجتماع والأنثروبولوجي (علم الإنسان) لجمعية مكتبات البحوث والكليات ACRL

ANSS-L@UCI.EDU

٣- جماعة الاهتمام بمصادر المعلومات الكيميائية

CHMINF-L@IUBVM.UCS. INDIANA.EDU

٤- جماعة الاهتمام لأمناء المكتبات العلمية والتكنولوجية فى المملكة المتحدة

LIS-SCITECHMAILBASE.AC.UK

٥- منتدى الصور الجوية والخرائط

MAPS-L@UGA.CC.UGA.EDU.

٦- الحلقات الدراسية فى مكتبات الوثائق اليهودية للكتب المفهرسة فى أمريكا

NEWBOOKS@JTSA.EDU

٧- منتدى أمناء المكتبات المهتم بالإنتاج الفكرى الإنجليزى

NOVELIST@NERVM.NERDC.UFL.EDU

٨- منتدى وثائق العلوم والتكنولوجيا والرعاية الصحية

STHC-L@LIBRARY.UCLA.EDU

التعليم ومحو الأمية المعلوماتية

١-جماعة نقاش التعليمات الببليوجرافية

BI-L@BINGVMB.CC.BINGHA MTON.EDU

٢- جماعة العمل فى التعليم والتدريب

CNI-TEACHINO@CNI.ORG

٣- التعليم الطبيعى

NATLIT-L@ENVIROLINK.ORG

تنمية وتطوير المجموعات

١- جماعة الاهتمام بأخبار شبكة العمل الخاصة بجمعية المكتبات ألكتس ALCTS

AN٢@ALA.ORG

وهى جمعية مهتمة بالمجموعات المكتبية والخدمات الفنية المتطورة فى المكتبات .

٢- جماعة الاهتمام بتنمية وتطوير المجموعات المكتبية

COLLDV-L@USC.EDU

٣- جماعة الاهتمام بتنمية وتطوير المجموعات في المكتبات الأكاديمية ومكتبات البحث الأسترالية

COLLIBS@IS.SU.EDU

٤- تنمية وتطوير مجموعات المصادر الإلكترونية

ECOLL@UNLLIB.UNL.EDU

٥- إدارة وصيانة المصادر الإلكترونية

ERECS-L@CNSIBM.ALBANY .EDU

جماعات نقاش متنوعة

١- الإنتاج الأدبى الكندى

CANLIT-L@NLC-BNC.CA

٢- جماعة نقاش التعليم والتدريب

CNI-MODERNIZATIONCNI .ORG

٣- مجموعة عمل الوصول الى المعلومات العامة CNI

CNI-PUBINFO@CNI.ORG

٤- مجموعة عمل تحويل الاتصالات العلمية CNI

CNI-TRANSFORMATION @CNI .ORG

٥- مراكز خدمة المعلومات المحسبة المؤجرة فى المكتبات الأكاديمية

FISC-L@LISTSERV.NODAK .EDU

٦- المعارض الصغيرة وجماعة نقاش المكتبات الأكاديمية

LIBEX-L@MAINE.MAINE.EDU

٧-الخدمات المكتبية خارج الحرم الجامعى

OFFCAMP@CMS.CC.WAYNE .EDU

جماعات الاهتمام فى المكتبات

١- تجمعات المكتبات

LISTSERV@LISTSERV.UIC.EDU

مجموعة شكلت لنشر معلومات ذات الصلة بجمعية IACRL التى بدأت فى ١٩٩٣ فى ألينوى وهى تهتم بمكتبات الجامعات والمكتبات البحثية .

٢- جمعيات المكتبات

NDLIB-L@LISTSERV.NODAK .EDU

جماعة تهتم بأحداث وأخبار جمعية نورث داكوتا للمكتبات . ويمكن متابعتها على صفحة الوب التالية :

www.odin.nodak.edu/ndla.htm

٣- فنون الكتب

هى عبارة عن قائمة خدمات تتعامل مع هيئات فنون الكتب، بداية من مجلدى الكتب إلى الفنون المتميزة فى مجال نشر الكتب . ويمكن متابعة هذه الجماعة على صفحة الوب التالية :

palimpsest.stanford.edu/byorg/gbw/links.html

جمعيات الإهتمام المهنية

MARS-L@ALA.ORG/
FEMINIST@MITVMA.MIT.EDU/

١- ملفات جمعية المكتبات الأكاديمية والبحثية

ACRL@UICVM.UIC.EDU

٢- جماعات اهتمام جمعية المكتبات الطبية

AGELIS-L@SFU.CA

٣- قوائم ملفات جمعية المكتبات الأمريكية

ALA@UICVM.UIC.EDU

٤- مخطط برنامج جمعية المكتبات الأمريكية

ALA-PLAN@SUN.CC.WESTGA. EDU

٥- مكتب واشنطون لجمعية المكتبات الأمريكية

ALA-WO@ALA.ORG

٦- جمعية مكتبات الاباما الصحية

ALHELA@UABDPO.DPO.UAB.EDU

٧- جماعات نقاش مهتمة بالمحاضرات فى علوم الإنسان (الأنثروبولوجيا) والعلوم الاجتماعية لـ ACRL

ANSS-L@UCI.EDU/

٨- مجموعة ALCTS لأخبار الشبكات

AN٢@ALA.ORG/

مؤسسة تهتم بمجموعات المكتبات والخدمات المهنية التى تقدمها المكتبة .

٩- جمعية تهتم بمكتبة إقليم أتلانتك

APLA-LIST@AC.DAL.CA/

١٠- جمعية تهتم بإعلانات المكتبات البحثية

ARL-ANNOUNCE@CNI.ORG/

١١- مؤسسة تهتم بمناقشات المكتبات البحثية وخدمة البحث الإلكتروني

ARL-ERESERVE@CNI.ORG/

١٢- جمعية تهتم بمكتبات الفنون فى أمريكا الشمالية

ARLIS-L@UKY.EDU/

١٣- الجمعية الأمريكية لعلوم المعلومات

ASIS-L@ASIS.ORG/

١٤- جمعية تهتم بالمكتبات اللاهوتية الأمريكية

ATLANTIS@HARVARDA.HARVARD.EDU/

١٥- قائمة البريد الإلكترونى لمؤسسة مكتبة كولومبيا الإنجليزية

BCLA-LIST@UNIXG.UBC.CA/

١٦- محاضرات مكتبات كليات ACRL

COLLIB-L@WILLAMETTE.EDU/

١٧- تقسيم مكتبات الهندسة ASEE

ELDNET-L@UKANVM.CC.UKANS.EDU/

١٨- جمعية مكتبات اليهود

HASAFRAN@LISTS.ACS.OHIO.STATE.EDU/

١٩- المؤسسة الفيدرالية للمكتبات والمعاهد

IFLA-L@INFOSERV.NLC-BNC.CA/

٢٠- قائمة مؤسسة تهتم بمناقشة أعمال المكتبة وتكنولوجيا المعلومات
LITA-L@ALA.ORG/

٢١- خطاب إخبارى خاص بـ LITA
LITA.RENEW@CNI.ORG

٢٢- تجديد جلسات LITA
LITALINE@ALA.ORG

٢٣- قائمة خدمة لأعضاء ALA
MEMBER.FORUM@ALA.ORG

٢٤- جمعية تهتم بمكتبات الموسيقى
MLA-L@IUBVM.UCS.INDIANA.EDU/

٢٥- جمعية تهتم بالمكتبات المتخصصة والتاريخ الطبيعى
NHC-SLA@CAS.CALACADE MY.ORG/

٢٦- قائمة جمعية مكتبة نيومكسيكو
NMLA@NMSU.EDU/

٢٧- الدائرة المستديرة للأعضاء الجدد فى ALA
NMRT-L@UNLIB.UNL.EDU/

٢٨- جماعة نقاش ولاية نيويورك للمكتبات الموسيقية
NYSO-L@UBVM.CC.BUFFALO .EDU/

٢٩- جمعية المكتبات المتخصصة وتكنولوجيا المعلومات
SLA.DITE@LISTSERV.SLA.ORG/

٣٠- جمعية تهتم بالمكتبات المتخصصة فى كل من الفيزياء والرياضيات
SLA-PAM@LISTSERVER.LIB.MUOHIO.EDU/

٣١- جمعية تهتم بالمكتبات الجامعية والبحثية فى مجالات العلوم والتكنولوجيا
STS-L@UTKVM.EDU/

٣٢- الجمعية الجنوبية الغربية لمكتبات القانون
SWAL-L@POST-OFFICE.UH.EDUWLN-NEWS@WLN.COM

جماعات نقاش حول الإنترنت والمكتبات

.USLINVX؛LI@VIRGINIA.LIB.MN

١- الجوفر للمكتبيين
GO؛LIB-L@UCSBVM.UCSB.EDU/

٢- استخدام الإنترنت فى ألمانيا والمكتبات الناطقة بالألمانية
INETBIB@ZB.UB.UNI.DORTMUND.DE

٣- قائمة بريد المكتبات العامة والإنترنت
LIS-PUB.LIBS@MAILBASE. AC.UK

٤- قسم الأجهزة الآلية المساعدة للمراجع فى الجمعية الفرعية لخدمات المستفيدين، والمراجع الصادرة عن الجمعية الأمريكية للمكتبات
MARS-L@ALA.ORG/

٥- مدربو شبكة الإنترنت وشبكة بت نت
NETTRAIN@UBVM.CC.BUFFALO.EDU/

٦- أخبار الشبكة
NNEWS@VMI.NODAK.EDU/

٧- إعلانات الدوريات الألكترونية
NEWJOUR@CCAT.SAS.UPENN.EDU/

٨- استخدام الإنترنت فى المكتبات العامة
PUBLIB-NET@NYSERNET .ORG/

٩- جماعة نظام المكتبات
SYSLIB-L@LISTSERV.ACSU.BUFFALO.EDU/

١٠- قائمة القرارات العامة الخاصة بـ TEL
TEL-L@UICVM.UIC.EDU/

١١- النظم المكتبية القائمة على الشبكة العنكبوتية
WEB؛LIB@LIBRARY.BERKELEY.EDU/

الخدمات الفنية

١–شبكة أخبار مؤسسة المجموعات والخدمات الفنية المكتبية ALCTS
AN٢@ALA.ORG

٢–إدارة وحفظ التسجيلات الإلكترونية
ERECS-L@CNSIBM.ALBANY.EDU

٣– الخدمات الفنية فى المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات
SLA-TECH@UKCC.UKY.EDU

خدمات المراجع والمعلومات

١– جماعة نقاش التعليمات الببلبوجرافية
BI-L@BINGVMB.CC.BINGHAMTON.EDU

٢– مناقشة البرامج فى الاستشهادات والببليوجرافيات
BIBSOFT@LISTSERV.IUPUI.EDU

٣– الاستشهادات فى الإنتاج الفكرى للسلاسل
http://info.lib.uh.edu/liblists/guides/subjects/ref erenc

٤– جماعة عمل خدمات مصادر المعلومات والأدلة
CNI-DIRECTORIES@CNI.ORG

٥– قائمة خدمات المراجع الرقمية
DIG-REF@LISTSERV.SYR.EDU.

٦– مجموعة تخطيط المكتبات الجامعية
.EDU LIBPLN-L@UKANVM.CC.UKANS

٧– جماعة نقاش إصدارات مراجع المكتبات
LIBREF-L@LISTSERV.KENT.EDU

٨– المعلومات المحسبة وخدمات المراجع فى المكتبات
LIS-LINK@MAILBASE.AC.UK

٩– قسم المراجع الميكنة المساعدة لمجموعة خدمات المراجع والمستفيدين فى الجمعية الأمريكية للمكتبات ALA
MARS-L@ALA.ORG

١٠– أسئلة واستفسارات المراجع الصعبة
STUMPERS-L@CRF.CUIS.EDU

١١– مجموعة إدارة الجودة الشاملة فى المكتبات Total Quality Management
TQMLIB@CMS.CC.WAYNE.EDU

الفهرسة والخدمات الببليوجرافية

١– الفهرسة والمكانز بالمكتبات
AUTOCAT@LISTSERV.ACSU .BUFFALO.EDU

٢– جماعة الفهرسة التعاونية
COOPCAT@NERVM.NERDC.UFL.EDU

٣– جماعة المكشفين
INDEX-L@BINGVMB.CC .BINGHAMTON.EDU

٤– جماعة فهرسة مكتبة الكونجرس
LC CATALOGING NEWSLINE

٥– جماعة الفهرسة ونظام الضبط الاستنادى فى نظام إدارة المكتبة نوتيس NOTIS
NOTISCAT@APOLLO.IT.LUC.EDU

٦– المجموعة الاستشارية لنظام US MARC
USMARC@LOC.GOV

قوائم OEMA المرسلة بالبريد

١– جماعة اهتمام منبثقة عن جمعية OEMA خاصة بالعاملين فى مجال تكنولوجيا التعليم والمكتبات المدرسية
www.teleport.com/~oema/list.html

مجموعات الاهتمامات الخاصة فى المكتبة

FILT٤LIB@LISTSERV.CLESCONDIDO.CA. US

١- مشروع ايزى EASI مداخل الوصول للأشخاص المعاقين فى المكتبات
AXSLIB-L@MAELSTORM.ST JOH NS.EDU

٢- شبكات العمل العلنية عن أخبار CNI
CNI-ANNOUNCE@CNI.ORG

٣- جماعة عمل مهتمة بتشريعات ومبادئ وسياسات والتطبيقات العملية لـ CNI
CNI-LEGISLATION@CNI.ORG

٤- الدوريات الإلكترونية فى المكتبات للزنوج
EJBLACK@LISTSERV.KENT.EDU

٥- المائدة المستديرة النسائية الخاصة بالمسئوليات الاجتماعية فى جمعية المكتبات الأمريكية ALA
FEMINIST@MITVMA.MIT.EDU

٦- المكتبات عبر الحدود
.EDU FORO-L@LISTSERV.ARIZONA

٧- المنتدى الإلكتروني الأسبانى لأخصائيي المكتبات والمعلومات
IWETEL@LISTSERV.REDIRIS.ES

٨- خدمات المكتبات من الدوريات لخدمة التعليم عن بعد
JLSDE-DIST@WESTGA.EDU

٩- جماعة نقاش عن إدارة المعلومات والمعرفة
KM@MCCMEDIA.COM

١٠- إصدارات مرتبطة بمداخل الوصول فى المكتبة ومساندة الطلبة غير التقليدين
LIS-ACCESS@MAILBAE.AC.UK

١١- قائمة معلومات عن الكوارث (العلاج من الكوارث والوقاية من الأمراض)
LISTDPRA@LISTSERVICE.ENT

١٢- الحلقات الدراسية التى تقام فى مكتبة الوثائق اليهودية للكتب المفهرسة فى أمريكا
NEWBOOKS@JTSA.EDU

١٣- جمعية مهتمة بمعايير ومستويات المعلومات القومية
.EDUNISO-L@NERVM.NERDC.UFL

المجموعات الخاصة والأرشيف فى المكتبات

١- جماعة اهتمام أمناء الأرشيف ودور الأرشيف
ARCHIVES@MIAMIU.MUOHI.EDU

٢- جماعة الاهتمام بصيانة وحفظ السجلات الموجودة فى المكتبات ودور الأرشيف ، بالإضافة إلى الاهتمام بالمواد القديمة بالمتاحف
.EDUCONSDIST@LINDY.STANFORD

٣- جماعة الاهتمام بإدارة وصيانة التسجيلات الإلكترونية
ERECS-L@CNSIBM.ALBANY.EDU

٤- جماعات الاهتمام بالكتب النادرة والمجموعات الخاصة
.EDUEXLIBRIS@LIBRARY.BERKELEY

٥- المشروعات المستقبلية فى المكتبات ودور الأرشيف
IMAGLIB@ARIZVMI.CCIT.ARIZONA.ED U

٦- جماعة نقاش المكتبات الأكاديمية والتخيلية
LIBEX-L@MAINE.MAINE.EDU

٧- جماعة الاهتمام بالكتب النادرة فى مجال المكتبات
.UKLIS-RAREBOOKS@MAILBASE.AC

٨- فن التصوير
PHOTO-L@BUACCA.BU.EDU

٩- تاريخ فن التصوير
.EDUPHOTOHIST@ASUVM.INRE.ASU

١٠- تاريخ الكلمة المطبوعة
.EDUSHARP-L@IUBVM.UCS.INDIANA

١١- منتدى وثائق العلوم والتكنولوجيا والرعاية الصحية

STHC-L@LIBRARY.UCLA.EDU

١٢- جماعة المسئولين عن مجموعات المصادر البصرية
VRA-L@UAFSYSB.UARK.EDU

مدارس المكتبات والتعليم المكتبى

١- مدرسة علوم المكتبات والمعلومات بجامعة نورث كارولينا فى شابل هيل ألومنى
ALUMNI-L@ILS.UNC.EDU

٢- مجموعات فى علوم المعلومات والتكنولوجيا وتعليم المكتبات
CRISTAL-ED@SILS.UMICH.EDU/

٣- برامج طلبة الدكتوراه فى المكتبات وعلوم المعلومات
DOCDIS@UAIVM.UA.EDU/

٤- برنامج المكتبات المفتوحة وأبحاث علوم المعلومات
ELEASAI@UTKVX.UTK.EDU/
JESSE@UTKVMI.UTK.EDU/

٥- طلبة المكتبة وعلوم المعلومات
.EDU/ LIS-L@OSTOFFICE.CSO.ULUC

٦- مناقشة مساعدة طلاب المكتبات
.EDU LISA-L@ULKYVM.LOUISVILLE

٧- خريجى مدرسة جامعة ماك جيل حيث مدارس المكتبات ودراسات المعلومات فى مونتريال بكندا
MCLIS-L@VMI.MCGILL.CA/

٨- نشرة جمعيات مكتبات العلاقات الصناعية
.EDU MITIRLIB@MITVMA.MIT

٩- جامعة بافالو دراسات مدرسة المكتبات والمعلومات
. CC.BUFFALO.EDU/SILS-L@UBVM

١٠- جامعة إنديانا مدرسة المكتبات وعلوم المعلومات
.EDU/ SLIS-L@IUBVM.UCS.INDIAND

١١- جامعة الاباما دراسات مدرسة المكتبات والمعلومات
SLIS-L@UALVM.UA.EDU/

١٢- جامعة تنسس فى نوكس فيل مدرسة فى علوم المعلومات
UTKSIS-L@UTKVMI.UTK.EDU/

١٣- كلية افتراضية عالمية فى علوم المكتبات والمعلومات
VIFLIS@UTKVMI.UTK.EDU/

المسلسلات والدوريات

١- جماعة الاهتمام بالأعداد السابقة من الدوريات والمسلسلات وتبادل المكرر والإضافى منها
.COMBACKSERV@SUN.READMORE

٢- جماعة الإعلان عن الدوريات الإلكترونية الحديثة
NEWJOUR-L@E-MATH.AMS.ORG

٣-جماعة الاهتمام بنشر الدوريات الإلكترونية لمنظمة OCLC
OCLC-JOURNALS@OCLC.ORG

٤- مجموعة اهتمام خاصة فقط بنشر مطبوعات PACS-L
PACS-P@UHUPVMI.UH.EDU

٥- الدوريات والمسلسلات فى المكتبات
SERIALST@UVMVM.UVM.EDU

٦- جماعة الاهتمام الخاصة بإعداد الدوريات الإلكترونية بدءاً من نشر وطباعة الدوريات عامة وكيفية حفظها وخاصة القديم منها ثم إعداد مداخل للوصول إليها
VPIEJ-L@VTVMI.CC.VT.EDU

المكتبات الطبية والصحية

١- مكتبة طبية ذات اهتمام خاص بعلم الشيخوخة وطب الشيخوخة
AGELIS-L@SFU.CA

٢- مؤسسة ألاباما للمكتبات الصحية
.EDUALHELA@UABDPO.DPO.UAB

٣- مجموعة المكتبات الطبية على الإنترنت

يمكن متابعة قائمة كاملة بها فى الموقع التالى :
http://www.arcade.uiowa.edu/hardin
.www/hslibs.html

٤- جماعة تهتم بتاريخ المجموعات العلاجية
.EDUCADUCEUS-L@BEACH.UTMB

٥- المكتبات الطبية فى كندا

.MUN.CACANMEDLIB@MORGAN.UCS

ويمكن متابعتها على الموقع التالى :

http://www.mun.ca/lists/canmedlib/

٦- مكتبات العلوم الصحية بإنجلترا

LIS-MEDICAL@MAILBASE.AC.UK

٧- المكتبات الطبية فى ألمانيا والنمسا وسويسرا

MAJORDOMO@MEDWEB.UNI-MUENSTER-DE

ويمكن متابعتها على الموقع التالى :

medweb.uni-muenster.de/zbm/med/bib.htm/

٨- المكتبات الطبية فى الولايات المتحدة الأمريكية

MEDLIB-L@LISTSERV.ACSU.BUFFALO.EDU

ويمكن متابعتها على الموقع التالى :

listser.acsu.buffalo.edu/archives/medlib-l.html.

٩- مناقشة المكتبات الطبية الألمانية بألمانيا

MEDIBIB-L@UNI.MUENSTER.DE

١٠- مكتبات العلوم الطبية والصحية

.EDUMEDLIB-L@UBVM.CC.BUFFALO

١١- الشبكة المحلية للمكتبات العلاجية

NNLM-NER-REQUEST@LIBRARY.UMMED.EDU

١٢- إصدارات مكتبة العلاج البيطرى

VETLIB-L@VTVMI.CC.VT.EDU

المكتبات القانونية

١- المكتبات الأكاديمية الخاصة بالقانون بكندا

CALL-L@UNB.CA

٢- مكتبات القانون الدولى والأجنبى

INT-LAW@TC.UMN.EDU

٣- المكتبات القانونية

هذه القائمة عنى بها أن تحمل قوائم العناوين القانونية التى تحتاجها المكتبات مثل وصف ما هو مطلوب وما هو متاح بالفعل للمكتبات الأخرى.

يمكن متابعتها على العنوان التالى:

lawlib.wuacc.edu/scall/liblists.html

٤- أسئلة مراجع مكتبات القانون

.WUACC.EDULAWLIBREF-L@LAWLIB

٥- مكتبيو القانون

LAW-LIB@UCDAVIS.EDU

٦- قائمة نقاش عامة لأعضاء جمعية المكتبات القانونية بجنوب كاليفورنيا

لتشترك أرسل رسالة إلى :

.WUACC.EDULISTSERV@ASSOCDIR

٧- حلقة نقاش مرصد ليكسيس

توفر للمستفيد حلقة لمناقشة المشاكل والمشاركة فى الحلول وأشياء تهم قواعد بيانات LEXIS

.EDULISTSERV@LAWLIB.WUACC

٨- LAWLIBREF-L الغرض منها هو استخراج قائمة منقحة من AWLIB

تهدف إلى إقامة قائمة نقاش حول خدمات المراجع التى يقدمها مكتبى مكتبات القانون ، المحتويات تتضمن أى استفسارات عن المراجع (الفيدرالية الأميركية و قانون الولاية ، وقضايا المراجع سياسة ، مجموعات ، تنمية ، مصادر ، مشاركة)

.EDULISTSERV@LAWLIB.WUACC

٩- قائمة عامة لمكتبى القانون

LISTPROC@UCDAVIS.EDU/

١٠- جماعة أخصائى مكتبات القانون الدولى والخارجى-INT-LAW تشتمل على نقاش حول المطبوعات القانونية الدولية والخارجية والمصادر الإلكترونية

LISTSERV@VML.SPCS.UMM.EDU

١١- LAWTECH جماعة نقاش حول الخدمات الفنية التى يقدمها أخصائى مكتبات القانون

يرعى البرنامج بواسطة الخدمات الفنية SIS ومجموعة الخدمات الفنية لمكتبات القانون الخاص SIS

MAJORDOMO@MAJORDOMO.NETCOM.COM

للاشتراك أرسل رسالة إلى هذا العنوان مشتملة الكلمات :

Subscribe Law-Tech

١٢- جمعية تهتم بمكتبات القانون فى الغرب الجنوبى

.EDUSWALL-L@POST-OFFICE.UH

١٣- شبكة وثائق المعلومات بتكساس

TXDXN-L٢UHUPVMI.UH.EDU

المكتبات المتخصصة والمكتبيين

١- أعمال المكتبيين

.EDUBUSLIB-L@IDBSU.IDBSU

٢- جماعة المكتبيين الصناعيين

.RUTGERS.EDUCIRLNET@RUTVMI

٣- مكتبات متخصصة فى وسائل الاتصالات

COMLIB-L@UKCC.UKT.EDU

٤- المكتبيين ذوى المهارات الفنية الخاصة

.INDIANA.EDUDLDG-L@IUBVM.UCS

٥-المكتبيون المتخصصون فى العلوم الجغرافية ومتخصصو المعلومات

.INDIANA.EDUGEONET-L@IUBVM.UCS

٦- مؤسسة تهتم بالمكتبات اليهودية

HASAFRAN@LISTS.ACS .OHIO.STATE.EDU

٧- جمعية دولية تهتم بمكتبات الموسيقى، الأرشيف، مراكز التوثيق

IAML-L@NRM.SE

٨- اجتماعات المكتبيين فى الأدب الإنجليزى

.UFL.EDUNOVELIST@NERVM.NERDC

٩- جمعية تهتم بالمكتبات المتخصصة وتقسيم تكنولوجيا المعلومات

.ORGSLA-DITE@LISTSERV.SLA

١٠- جمعية تهتم بالمكتبات المتخصصة حيث الفيزياء وعلوم الفلك والرياضيات

SLA-PAM@LISTSERVER.LIB .MUOHIO.EDU

١١- الخدمات الفنية فى المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات

SLA-TECH@UKCC.UKY.EDU

١٢- جمعية تهتم بالمكتبات المتخصصة وعملية التعلم

.UFL-EDUSLAEDD-L@NERVM.NERDC

١٣- المجموعات المكتبية (المتحفية) المعدة على هيئة مصادر تخيلية

VRA-L@UAFSYSB.UARK.EDU

مكتبات ١٢ K

١-مجموعة الاهتمام الخاصة بـ ١٢ K الخاصة بالتعليم

http://info.lib.uh.edu/liblist/guides/subjects/kl ١٢.htm

٢- مكتبات K١٢ كاليفورنيا

CALIBK١٢@SJSUVMI.SJSU.EDU/

٣- وسائط ووسائل اتصال الشبكات فى مكتبات المدارس

LMNET@LISTSERV.SYR.EDU/

جماعة اهتمام خاصة بالمهتمين بتعليم البصريات

http://infoserver.etl.vt.edu/coe/coe-students/baderku/ivla.html

ميكنة وتكنولوجيا المكتبة

١- التوافق مع المكتبات تكنولوجياً

ADAPT-L@AMERICAN.EDU/

٢- جمعية تهتم بالمكتبات البحثية وتناقش خدمة الحجز الإلكترونى

ARL-FRESERVE@CNI.ORG/

٣- مناقشات حول أجهزه للتعداد والببليوجرافيات

BIBSOFT@LISTSERV.IUPUI.EDU/

٤- نظم إدارة مصادر المعلومات والتكنولوجيا فى التعليم العالى

CAMPUSWATCH@CAUSE.COLORADO.EDU/

٥- دمج الأقراص المليزرة فى الشبكات المحلية فى المكتبات

CDLAN@ZB.UB.UNI-DORTMUND.DE/

٦- الأقراص المليزرة

.EDU/CDROM-L@UCCVMA.UCOP

٧- الأقراص المليزرة فى الشبكة المحلية

CDROMLAN@IDBSU.IDBSU.EDU/

٨-مجموعة عمل CNI S فى فنون التشييد والعمارة فى المكتبات

.ORG/CNI-ARCHITECTURE@CNI

٩- شبكات الكمبيوتر و المكتبات

COMENIUS@EARN.CVUT.CZ/

١٠- CAMPUS لنظم المعلومات الواسعة

CWIS-L@MSU.EDU/

١١- قائمة خدمات المراجع الافتراضية

.EDUDIGREF@LISTSERV.SYR

١٢- قضايا الوسائط الإلكترونية فى المكتبات

EMEDIA@VAXI.ELON.EDU/

١٣- مركز النصوص الإلكترونية
ETEXTCTR@RUTVMI.RUTGERS.EDU/

١٤- نظم المكتبات وقواعد المعلومات فى المجر
.HU/KATALIST@LISTSERV.IIF

١٥- إدارة معامل الحاسبات الصغيرة التى تعمل فى الأكاديميات العلمية
LABMGR@UKCC.UKY.EDU/

١٦- قائمة مناقشات حول أجهزه خاصة بفئة محددة من المكتبيين
LIBSOFT@MALL.ORST.EDU/

١٧- جماعة نقاش خاصة بالحاسبات التى توفر فقط خدمات المراجع فى المكتبات
LIS-LINK@MAILBASE.AC.UK/

١٨- جمعية تهتم بقائمة نقاش تكنولوجيا المكتبات و المعلومات
LITA-L@ALA.ORG/

١٩- جلسة LITA للتجديد السنوى
LITA-RENEW@CNI.ORG/

٢٠- وسائط المعلومات ومكتبات المدارس وشبكات الاتصالا عن بعد
LMNET@LISTSERV.SYR.EDU/

٢١- جمعية ALA تهتم بمحاضرات المراجع الآلية المساعدة وخدمات المستفيدين
MARS-L@ALA.ORG/

٢٢- مديرو شبكات مكتبات الولايات
NETADMIN@LEO.VSLA.EDU/

٢٣- جماعة نظم الوصول العام للحاسب
PACS-L@LISTSERV.UH.EDU/

٢٤- جمعية نظم الوصول العام
PACS-P@LISTSERV.UH.EDU/

٢٥- مؤسسة تهتم بالمكتبات المتخصصة وتقسيم تكنولوجيا المعلومات
.ORG/SLA-DITE@LISTSERV.SLA

٢٦- النظم المستخدمة فى مجال المكتبات
SYSLIB-L@LISTSERV.ACSU
.BUFFALO.EDU/

٢٧- المستويات الفنية للميكنة المكتبية
TESLA@NERVM.NERDC.UFL.EDU/

٢٨- مجموعة الاهتمام الخاصة بتطبيق بروتوكول Z٣٩.٥٠
Z٣٩٥٠.IW@NERVM.NERDC.UFL.EDU/

النشر والمكتبات

١- إعلانات الدوريات الإلكترونية الجديدة
.ORGNEWJOUR-L@E-MATH.AMS

٢- OCLC للنشر الدورى الإلكترونى
.ORGOCLC-LOURNALS@OCLC

٣- قائمة المناقشة العامة
TEI-L@UICVM.UIC.EDU

٤- نشر الدوريات الإلكترونية(النشر، وعمل الأرشيف،والإتاحة، والوصول)
VPIEJ-L@VTVMI.CC.VT.EDU

الوثائق والمعلومات الحكومية

١- خدمة البحث عن الوثائق الحكومية
GILS@CNI.ORG

٢- جماعة الوثائق الحكومية
.EDUGOVDOC-L@PSUVM.PSU

الوظائف والتوظيف فى المكتبات

١- الوظائف المكتبية
COLLBARG@CMS.CC.WAYNE.EDU

٢- جماعة فرص التوظيف لأخصائى المكتبات
LIBJOB@FIREFLY.PRAIRIENET.ORG

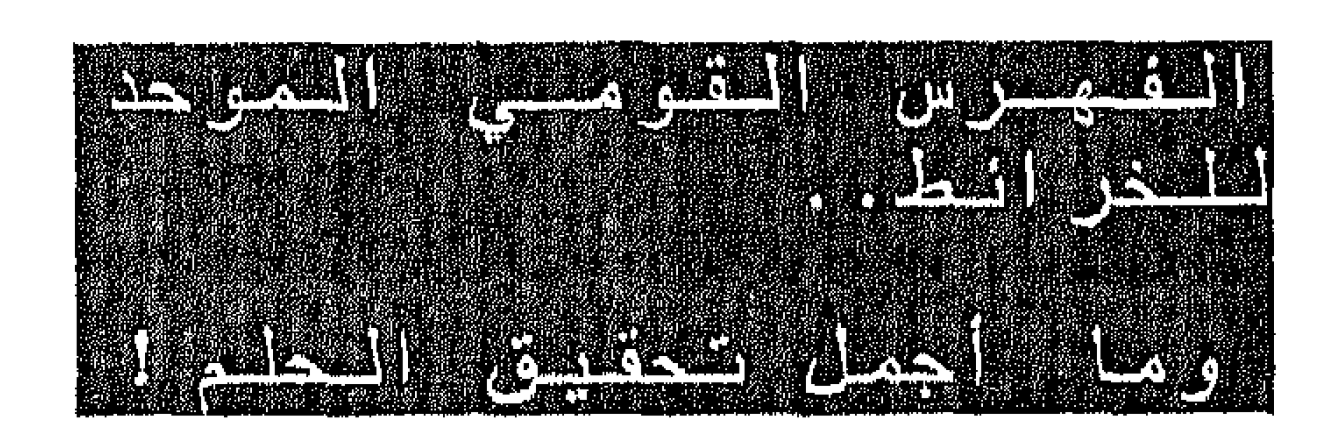
٣- الوظائف والتوظيف وخدمات المعلومات فى المكتبة الوطنية الكندية
LIBJOBS@INFOSERV.NLC-BNC.CA

٤- وظائف المكتبات وإدارة المعلومات فى كندا (الأطلنطية)
LIS-JOBLST@AC.DAL.CA

أسرة تحرير نشرة مكتبات.نت

قسم خدمات المعلومات بالنشرة

أخبار إلكترونية



الفهرس القومي الموحد للخرائط.. وما أجمل تحقيق الحلم!

منذ إنشاء الجمعية الكندية لمكتبات وأرشيفات الخرائط (ACMLA) عام ١٩٦٧ والحُلم معقود بإنشاء فهرس قومي موحد للخرائط الكندية ، حيث لم يكن هناك أدنى شك بأهمية هذا الفهرس وقيمته في ضبط وإتاحة الخرائط الكندية. وفي سبيل الوصول لهذا الهدف كان لابد من تمهيد الطريق ، ومن ثم عَملت لجنة الفهرس الموحد بالجمعية مع كل من المكتبة الوطنية الكندية والأرشيفات الوطنية الكندية خلال السبعينيات لإعداد قواعد فهرسة معيارية للخرائط ، والتي أُدمجت فيما بعد في قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية حينما نشرت عام ١٩٧٨.

إلا أن التقنينات المعيارية لم تكن هي فقط العائق الوحيد ، حيث وجدت مجموعة من العوائق الأخرى منها: اختيار أنسب قاعدة بيانات وطنية لاستضافة تسجيلات الفهرس ، وحل مشكلات نظم الفهرسة والمعايير المختلفة ، وحث المؤسسات للمساهمة بتسجيلاتها.

وبحلول عام ١٩٩٧ تحقق الحلم من خلال مساهمة مكتبات الخرائط الكندية بتحميل التسجيلات الببليوجرافية للخرائط إلى قاعدة بيانات المكتبة الوطنية الكندية والمسماه " AMICUS" ، وقبل أن ينقضي العام قامت الأرشيفات الوطنية بتحميل ٩٦٠٠ تسجيلة ، وسرعان ما تلى ذلك مكتبات الخرائط الأخرى فوصل عدد التسجيلات إلى ٦٠,٠٠٠ تسجيلة للمواد الخرائطية لتمثل أكثر من ١٥ مجموعة خرائط كندية.

هلا تعلمنا الدرس وتذكرنا القول المأثور: "أول السيل قطرٌ وبعدها ينهمر السيلُ"!

"Innovative" و "netLibrary" .. التزاوجات الرقمية ..

أعلنت كلاً من شركة **Innovative** الرائدة في مجال نظم المكتبات المعتمدة على شبكة الويب، وشركة **netLibrary** أول مزود للكتب الإلكترونية للمكتبات ، عن التحالف الذي تم بينهما والذي يُسمح من خلاله بتكامل استخدام الكتب الإلكترونية مع نظم "إينوفاتيف" المحسبة للمكتبات والمسماه (**INNOPAC and Millennium**).

وبناء على هذا الاتفاق ستقوم "إينوفاتيف" بتطوير وظائف إضافية تمكن برنامجها من الإعلام الآلي للمكتبات بتوافر كتب محددة من "نيت ليَبري" ، وكذلك تسمح لتلك المكتبات أن تشتري الكتب الإلكترونية إلكترونياً. هذا من جانب ومن جانب أخر فسوف تستفيد المكتبة من خلال تحميل التسجيلات الكاملة - وفقاً لشكل اتصال مارك - لفهرسها مع إتاحة الكتاب الإلكتروني سواء باستعراض قائمة المحتويات أو فصول الكتاب ، بالإضافة إلى ما يتحمله النظام من وظائف حفظ التسجيلة وما يرتبط بها من إحصاءات الاستعارة والاستخدام من قبل المستفيد.

ونتيجة لكون النظام معتمد على بيئة شبكة الويب فقد استخدمت **Innovative** قوة الإنترنت المتمثلة في لغات **HTML, XML, Java** لتزويد المكتبات بأدوات سهلة لإدارة وظائف المكتبة.

وحول هذا التحالف قال جيري **Jerry Kline** رئيس إينوفاتيف: "إن الكتب الإلكترونية جزء من المستقبل ، وتحالفنا مع شركة رائدة في تزويد الكتب الإلكترونية يمكننا من مواصلة صنع أنماط من التقدم في التكنولوجيات المعتمدة على الويب لخدمة عملائنا من المكتبات".

وجديرٌ بالذكر أن نظام المكتبات **INNOPAC** مستخدم في أكثر من ١,٠٠٠ مكتبة في ٢٤ دولة!

(www.iii.com، www.netlibrary.com)

مكتبات عامة .. منزلية!

تخيل نفسك وأنت في المنزل أو المكتب أو المدرسة أو من أي مكان به جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت ..تستطيع الولوج إلى عدد من قواعد البيانات الموزعة في نطاقات جغرافية واستخدامها ، ومنها: EBSCOhost, Electric Library, Encyclopaedia Britannica, OCLC FirstSearch, Grolier Online, Proquest, and SIRS Knowledge Source.

تلك الخدمة التي تسمى في "ألباما" بـ "مكتبة ألباما الافتراضية (التخيلية)" Alabama Virtual Library (AVL) ، فبعد حصولك على بطاقة تلك المكتبة الافتراضية ، من المكتبة العامة الواقعة في النطاق الجغرافي لمسكنك ، يمكنك الاستفادة خدمات تلك المكتبة.

ومما لابد من ذكره أنه تم تمويل ذلك المشروع بمبلغ ٣ مليون دولار مقدم من الهيئة التشريعية بالولاية.

بالطبع مع كل الحق إذا فكرت في السفر إلى هناك..فلا تنسى دعوتنا!

تعاون مثمر .. وللطلاب دور!

وقعّ قسم خدمات تكنولوجيا المعلومات بالمكتبة الوطنية الكندية اتفاقية مع قسم المعلومات بكلية d'Outaouais تسمح لمجموعة من طلاب علوم الحاسب بالعمل في تطوير نظام آلي لتعقب (ضبط) Tracking الرسائل الجامعة الكندية.

وقد وقعت تلك الاتفاقية في أغسطس من عام ١٩٩٩ وبدأ المشروع في سبتمبر. وقد حدد الطلاب الثلاثة العاملون بالمشروع الوضع الحالي لبرنامج الرسائل الكندية من حيث المتطلبات الإدارية والمعلوماتية بمساعدة موظفي المكتبة الوطنية، وكذا أهداف ووظائف النظام الجديد ونوع البيانات المطلوبة ، ثم قاموا بإعداد نسخة تجريبية من البرنامج ملحقة بتقرير ، على أن يتم تسليم النظام في صورته النهائية في أواخر شهر إبريل من العام الحالي.

لا تنسى أننا بدأنا مثل هذا الاستثمار..أوليمبياد٢٠٠٠!

أولمبياد مكتبات.نت

لعام ٢٠٠٠

عزيزى الطالب:

بدأ منافسوك في تمريناتهم المهارية واستعدادهم لخوض غمار السباق..فأين أنت!

لقد تلقت هيئة الأولمبياد استفسار حول إمكانية قبول مشروعات مجموعات العمل، وبناء عليه نعلن عما يلي:

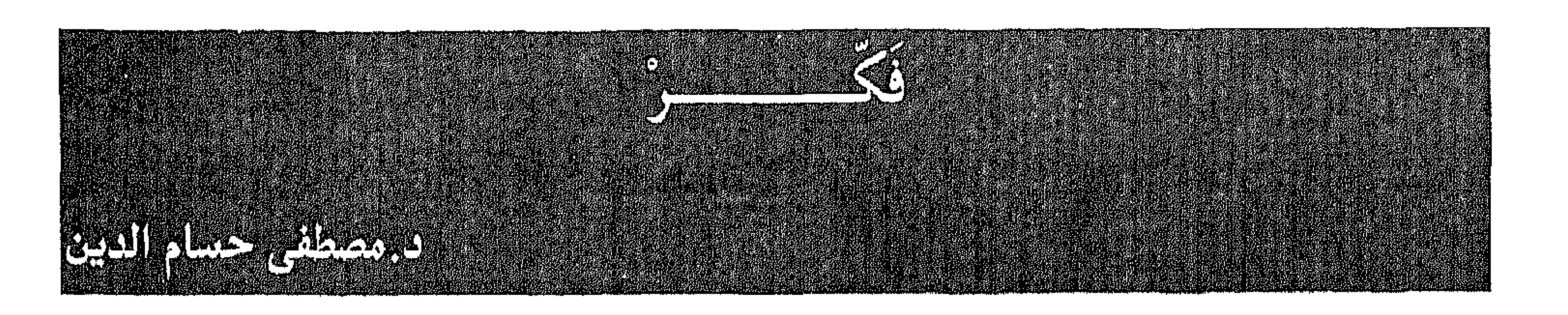
تقرر قبول مشروعات الجهد الجماعي أو الفردي سواء بسواء طالما أنه قد توافرت به الشروط السابق ذكرها في العدد السابق.

سارع بحجز رقمك في السباق من خلال تعبئة الاستمارة المرفقة وإرسالها إلينا..

ستجد الاستمارة الخاصة بالاشتراك فى المسابقة، لكل استمارة رقم خاص بها، عليك أن تحصل عليها من بائع الدورية.

سنقوم بنشر مقال عن كل عمل سيتم إدخاله فى المسابقة، بجانب المكافأة المالية المنتظرة، إلى جانب تسويق المشروع الخاص بك.. نتمنى لك عزيزى الطالب كل توفيق.

سكرتارية التحرير



متى بدأت حضارة الإنسان؟..

يقول العلماء أنه عندما أمكن للإنسان أن يصنع ويطور الأدوات ، خصوصاً التي يستطيع أن يسجل بها ، والتي يستطيع أن يسجل عليها ما تجمع لديه من خبرات وتجارب وأفكار ، فقد توافرت لديه أهم المقومات اللازمة لصناعة الحضارة ، بل وأصبح في الإمكان أيضاً رصد مختلف جوانبها وأبعادها ، ومتابعة تطورها ، والوصول إلى كل ما يجعلها تبوح دائماً بأسرارها لتتناقلها الأجيال عبر القرون والقارات.

ولنا أن نعتز ونفخر بانتمائنا إلى الأرض الطيبة التي ولدنا عليها وبأيدي أجدادنا العظام قدر كبير من صناعة وتطوير أدوات تسجيل وتدوين وحفظ حضارة الإنسان وما يرتبط بها من تقنيات وآليات ، منذ أن بدأت هذه الحضارة وعبر تاريخها الطويل.

وقد تعددت وتنوعت الرموز والإشارات التي استخدمها الإنسان في التعبير عن خبراته وتجاربه وأفكاره ، وفي تسجيلها منذ القدم وحتى اليوم. فهناك الرموز التصويرية المشابهة للشيء الذي تدل عليه مثل الأشكال الهندسية ، والعلامات الحسابية ، وغيرها ، وهناك أيضاً رموز الكتابة الصوتية التي تعبر عن أصوات اللغات ، كذلك الصوتية والحركية التي لا يمكن كتابتها بأي حروف للكتابة ، حديثاً هناك الرموز التي اصطلح عليها مستخدمو شبكة الإنترنت سواء للاختصار أو للتعبير والتعليق...

ومن بين الرموز التصويرية المشابهة للشيء الذي يدل عليه رموز النوتات الموسيقية التي تكتب على المدرج الموسيقي لتعبر عن الصوت والزمن، ويتم تدوينها في الأوعية التي نطلق عليها اسم " النوتات الموسيقية".

ورغم أن التراث الموسيقي المصري يزخر بالآلاف من النوتات الموسيقية المعدة للعزف فقط أو للعزف المصاحب للغناء أو لفرقة أوركسترالية كاملة ، إلا أنه لم يحظ بجهد علمي منهجي لضبطه ببليوجرافياً وإتاحته للاستخدام. فلا توجد الأداة أو الأدوات التي تجمع شتاته وتعرف به وتيسر سبل الوصول إليه ، وتتيح الإفادة منه لكل من يريد من المستفيدين المهتمين بالموسيقى ومجالاتها المختلفة سواء كانوا من المبدعين أو من النقاد والمؤرخين.

وأخيراً وعت إحدى الباحثات الشابات الواعدات ، وهي الباحثة دعاء محمود محمد شديد ، هذه القضية واهتمت بها وقررت أن تتخذها موضوعاً للبحث الذي ستتقدم به لنيل درجة الماجستير في المكتبات والمعلومات من جامعة القاهرة ، مستهدفة :

- التعرف على الظروف والإمكانات المتاحة لضبط النوتات الموسيقية العربية المطبوعة في مصر.
- الوقوف على المشكلات التي تعوق الضبط الببليوجرافي لهذه النوتات.
- وضع تصور لرفع كفاءة استرجاع بيانات هذه النوتات وإتاحتها بيانات ونصوصاً وأصواتاً للإفادة بها من قبل الباحثين باستخدام أحدث تكنولوجيات المعلومات.

إننا نتمنى للباحثة كل التوفيق والنجاح في تحقيق أهداف بحثها ، ولكن عزيزي القارئ هل هناك أوعية أخرى تحمل جانباً من إبداعات وثمرات عقول علمائنا ومفكرينا وفنانينا لا تلقى الجهد اللازم للسيطرة عليها وضبطها ببليوجرافياً ولتيسير سبل الإفادة منها ؟.........

فَكِّرْ!

مصطفى

مكتبات . نت

فى العدد القادم

أبريل 2000

العدد الرابع

عدد

غير

تقليدى

اقرأ

فى إنتظار رسالتك

فأنت شريك لنا فى صنع

تاريخ المكتبات والمعلومات

فى العالم العربى من جديد..

نحن ضد السائد والتقليدى والمتحجر..

مع غير التقليدى والإيجابى..

